

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
Тюменская область
2015 – 2016 уч.г.

ШИФР _____

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 -8 классы

Бланк заданий и ответов

Время выполнения - 90 минут, максимальное количество баллов – 50.

№	С о д е р ж а н и е з а д а н и й	О т в е т ы	б а л л ы
1	<p>Прочитайте отрывок из рассказа В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква». Ответьте, почему дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], а не какими-то другими?</p> <p>...А мы остались возле елки. Она лежала большая, мохнатая, и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала: – Смотрите, а на елке сыски висят. «Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатались! – Пять лет девчонке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!.. У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо. – Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»... Мишка сказал:</p>		6 баллов

<p>– Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! - Что? Правда, здорово – хыхх-ки! Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих: – Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо сыски!.. Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался...</p>		
---	--	--

2	<p>Найдите ошибки в предложениях. Объясните их причину, запишите правильный вариант.</p>			10 баллов
Предложение с ошибкой	Объяснение ошибки	Исправленный вариант предложения		
1)Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие».				
2)Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем»				
3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.				
4) В этом зеленом массиве появились первые грибы				

	5) Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упрямил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.				
3	Являются ли однокоренными слова <i>побывать, забывать, добывать</i>? Объясните свою точку зрения.				7 баллов
4	Какие морфологические признаки объединяет данные слова: <i>дно, шило, судно (корабль), полено</i>. Найдите четвертое лишнее и объясните свое предположение.				5 баллов

5	<p>Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? «Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасуюсь, не загнал ли скота губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p>	<p>«Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасуюсь, не загнал ли скота губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p>	6 баллов
6	<p>Запишите три фразеологизма, объясните их значение, подберите к ним слово-синоним, слово-антоним. Расскажите о происхождении этих фразеологизмов</p>		11 баллов

	ГРАМОТНОСТЬ	соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм	до 5 баллов