

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по  
общеобразовательным предметам 2015-2016 гг.**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

11 класс

*Время выполнения – 1 ч. 30 мин.**Максимальное количество баллов - 104**Дорогой друг! Желаем успеха!***1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.****1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.**

- а) Знания отличаются высокой степенью объективности и достоверности.
- б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

**1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:**

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- г) ощущение
- д) соглашение ученых

**1.3. Критерием прогресса можно считать**

- а) уровень разделения труда в обществе
- б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил

**1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать**

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

**1.5. Тоталитарный режим характеризуется**

- а) Полным контролем всех сфер общества
- б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

**1.6. Федеративное устройство государства предполагает**

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) наличием административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

**2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы занесите в таблицу.**

1. Социальная функция образования заключается в том, что оно регулирует социальные процессы.
2. В традиционном обществе преобладают рутинные технологии
3. Наука является единственной формой познания мира и человека
4. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

1	2	3	4

**3. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.**

<i>Сферы научного знания</i>		<i>Имена ученых</i>	
1. История	2. Психология	3. Социология	4. Философия

**4. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.**

<i>Понятия, категории, идеи</i>		<i>Имена мыслителей, ученых</i>	
1. «Город Солнца»	2. «О граде божьем»	3. «Происхождение человека и половой отбор»	4. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

**5. Назовите понятие, общее для приведённых ниже рядов слов, объединяющее их, и запишите в таблицу.**

- 1 Опекa, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок.
- 2 Палка-копалка, прялка, сверлильный станок.
- 3 Живопись, театр, музыка.
- 4 Учёба, игра, труд.
- 5 Прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность.
- 6 Страта, класс, сословие.
- 7 Сбор налогов, защита границ, издание законов.
- 8 Православие, католицизм, протестантизм.

1	2	3	4	5	6	7	8

**6. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по падежам соответственно контексту (2 балла за каждое правильное слово)**

По оценке Азиатского банка развития (АБР), на фоне ухудшения мировой экономической \_\_\_\_\_ страны региона ожидает «продолжительный период скромного экономического развития». Так, на 2012 год прогноз экономического роста был пересмотрен с 6,9% до 6,1%, на 2013-й — с 7,3% до 6,7%. Впрочем, в то же время в банке рассчитывают, что снижение темпов роста приведет к замедлению \_\_\_\_\_ — с 5,9% в 2011 году до 4.2% в течение двух последующих лет.

Наиболее значительной коррекции подверглись прогнозы по Китаю и Индии. В обеих странах наблюдается сокращение инвестиций в \_\_\_\_\_ капитал, в том числе из-за рубежа. АБР рекомендует региону развивать сектор услуг и избавляться от избыточного \_\_\_\_\_, ранее использовавшегося для ограничения экономического бума и борьбы с образованием финансовых пузырей.

*Основной, страховка, конъюнктура, ставки, покупатели, инфляция, банкротство, госрегулирование*

### 7. Решите задачу.

Гражданка Небывалова решила подарить все своё имущество брату Немову, о чем они составили письменный договор, удостоверив его у нотариуса. Через 5 лет Небывалова получила в наследство яхту. На следующий же день после этого известия Немов напомнил Небываловой про их договор и попросил его исполнить, но Небывалова отказалась. Немов обратился в суд. Должен ли суд удовлетворить иск?

### 8. Решите логическую задачу.

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый – седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал Белов. «Ты прав», – подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» – вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

### 9. Прочитайте текст.

#### 9.1 Приведите примеры из текста, соответствующие каждому критерию классификации социальных статусов в таблице.

Моя жена – наседка,	Дочурка – гимназистка	Сестра кричит: «Поправим!»
Мой сын – увы, эсер,	(Всею ей десять лет),	Сынок кричит: «Снесём!»
Моя сестра – кадетка,	И та социалистка –	Свояк вопит: «Натравим!»
Мой дворник – старовер.	Таков уж нынче свет!	А дворник – «Донесём!»
Кухарка – монархистка,	От самого рассвета	Молю тебя, создатель (совсем
Аристократ – свояк,	Сойдутся и визжат –	я не шучу),
Мамаша – анархистка,	Но мне комедья эта,	Я русский обыватель –
А я – я просто так...	Поверьте, сущий ад.	Я просто жить хочу!

(Саша Чёрный. «Жалобы обывателя»)

#### 9.1

	Критерии классификации социальных статусов	Примеры
1.	Политическая принадлежность (взгляды)	
2.	Семейно-родственные связи	
3.	Род занятий	

4.	Социальное (сословное) происхождение	
5.	Религиозная принадлежность (исповедание)	
6.	Возрастная принадлежность	

**9.2 Определите, о каких типах политической культуры идёт речь применительно к поведению персонажей стихотворения. Запишите их в таблицу.**

	Персонажи стихотворения	Тип политической культуры
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## 10. Написание сочинения-эссе

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.**

**Темы:**

1. Авторитет не действителен без престижа, или престиж без дистанции. ([Шарль де Голль](#))
2. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону. ([Уинстон Черчилль](#))
3. Когда все остальные права попораны, право на восстание становится бесспорным. ([Томас Пейн](#))
4. Налоги – это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе. (О.У.Холмс)
5. По состоянию языка можно понять, как живет народ, который говорит на этом языке. ([Хулио Кортасар](#))
6. Капитал-это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство. (А.Маршалл)
7. Личности мало прав, ей надобно обеспечение и воспитание, чтобы воспользоваться ими. (Александр Герцен)
8. Рынок, представляющий собой вершину индивидуальной экономической свободы, одновременно является и самым строгим надсмотрщиком. (Р. Хейлбронер)
9. Уединение нужно искать в больших городах. ([Рене Декарт](#))

**Критерии оценки:**

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (4 балла)*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (4 балла)*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (4 балла)*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации. (4 балла)*

Максимальная оценка – 30 баллов.