

Шифр _____

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам 2015-2016 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

8 класс

Время выполнения - 1 ч 20 мин.

Максимальное количество баллов - 72

Дорогой друг! Желаем успеха!

I. Выполните тестовые задания. Выберите один вариант ответа из четырех предложенных. Ответы впишите в таблицу.

1. Правила или привычки, действующие в больших группах людей, одобряемые и поддерживаемые обществом

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) церемония | 3) обычай |
| 2) ритуал | 4) обряд |

2. Какие нормы предписывают человеку, находящемуся в общественном месте, иметь опрятный вид?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) моральные | 3) политические |
| 2) эстетические | 4) правовые |

3. Социальные нормы

- | | |
|---|--|
| 1) регулируют поведение людей | 3) являются «неписанными» правилами поведения |
| 2) закреплены в соответствующих законах | 4) поддерживаются государственным принуждением |

4. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляет(ют)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) совесть человека | 3) школа |
| 2) государственные органы | 4) мнение общественности |

5. Если действие правила общественной жизни определяется обычаями людей, то речь идет о

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) неформальных нормах | 3) нормах-ожиданиях |
| 2) формальных нормах | 4) запрещающих нормах |

6. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) механизмом самоконтроля | 3) выдвижением цели |
| 2) удовлетворением потребностей | 4) осознанным выбором средств |

7. На определение цели в деятельности людей влияют

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) результаты деятельности | 3) потребности человека |
| 2) необходимые средства | 4) оценки людей |

8. Важной социальной чертой человека является

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) общительность | 3) наличие активности |
| 2) прямохождение | 4) работа внутренних органов |

9. К деловым межличностным отношениям относится

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) разговор приятелей о кинофильме | 3) отчет рабочей группы у руководителя |
| 2) работа на конвейере на заводе | 4) общение друзей на перемене в школе |

10. К признакам группы, которая существует достаточно долгий период, является

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) наличие лидера | 3) комфортность |
| 2) наличие общих интересов | 4) наличие групповых норм |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1. Президент Российской Федерации вправе отменить закон, противоречащий Конституции Российской Федерации.
2. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
3. Чем масштабнее конфликт, тем реже он встречается.
4. Свобода личности – законодательно закреплённая возможность получать материальные, духовные и иные блага.
5. Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни.
6. При прочих равных условиях, реклама здорового образа жизни способствует увеличению спроса на услуги тренажерных классов.
7. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.
8. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.
9. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
10. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

III. Заполните пропуски в ряду.

1. Буддизм - Трипитака; иудаизм - Тора; ислам -

2. Награждение грамотой за победу в конкурсе – формальная позитивная санкция; аплодисменты после выступления на концерте художественной самодеятельности – неформальная позитивная санкция; наложение штрафа за нарушение правил дорожного движения –

3. Переезд на постоянное место жительства в другой город – гражданское право; выступление на митинге – политическое право; участие в выставке современного искусства –

VI. Используя все приведенные слова, составьте *определения* обществоведческих понятий, запишите *это определение*. Узнайте и укажите *само понятие*.

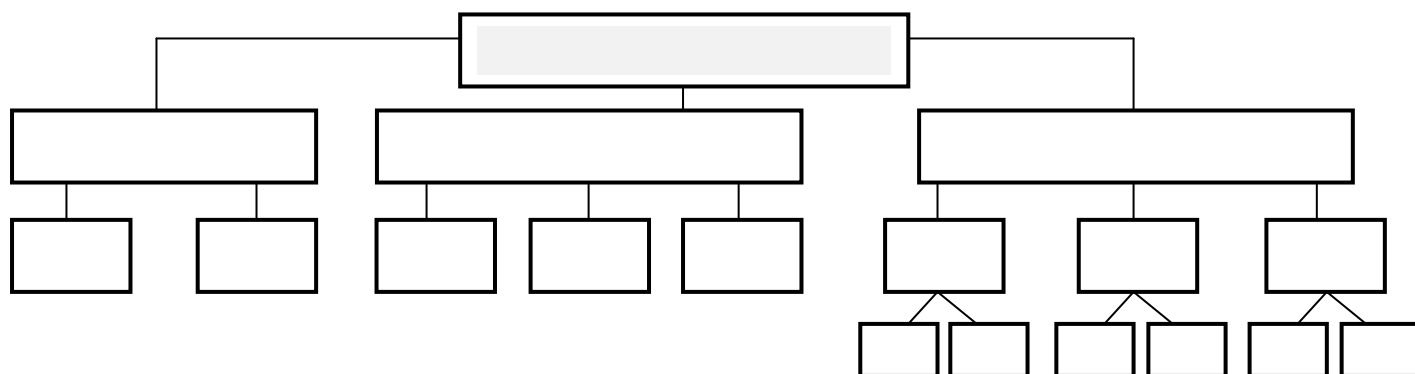
Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего.
2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем.
3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ	ПОНЯТИЕ
1.	
2.	
3.	

V. Заполните схему, используя все предложенные понятия и термины, правильно отразив их соотношение. В схеме запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Вербальные. 2. Средства общения. 3. Общение. 4. Обслуживание деятельности. 5. Личное.
6. Невербальные. 7. По времени. 8. Межличностное. 9. Цели общения. 10. Групповое. 11. Виды общения. 12. По субъектам. 13. Деловое. 14. По характеру связей. 15. Длительное. 16. Общение ради самого общения. 17. Освоение опыта, знаний, ценностей. 18. Кратковременное.



VI. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных _____ (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае _____ (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие _____ (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило _____(Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы | 5) дефицит | 7) обмен |
| 3) глобальный характер | | |

VII. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение.

- «... - целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)
 - «... - есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)
 - «Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу)
 - «Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)
 - «Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)
-
-
-
-

VIII. Напишите небольшое сочинение-рассуждение.

В одном из учебников по обществознанию высказано мнение, что социализация - это «окультуривание» человека.

Раскройте смысл данного утверждения. Согласны ли вы с ним? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции.

1. *Раскрытие смысла высказывания. (до 2 баллов)*
2. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы (1 балл)*
3. *Знание теории и социальных фактов. Аргументированность суждений и выводов, их четкость (4 балла)*
4. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (1 балл)*
5. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (2 балла)*

Максимум – 10 баллов