

Шифр _____

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
2015-2016 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс.

Максимальное количество баллов – 51

Время выполнения - 1 час 20 мин.

Дорогой друг! Желаем успеха!

I. Выполните тестовые задания. Выберите один вариант ответа из четырех предложенных. Ответы впишите в таблицу.

1. Правила или привычки, действующие в больших группах людей, одобряемые и поддерживаемые обществом

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) церемония | 3) обычай |
| 2) ритуал | 4) обряд |

2. Какие нормы предписывают человеку, находящемуся в общественном месте, иметь опрятный вид?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) моральные | 3) политические |
| 2) эстетические | 4) правовые |

3. Социальные нормы

- | | |
|---|--|
| 1) регулируют поведение людей | 3) являются «неписанными» правилами поведения |
| 2) закреплены в соответствующих законах | 4) поддерживаются государственным принуждением |

4. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляет(ют)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) совесть человека | 3) школа |
| 2) государственные органы | 4) мнение общественности |

5. Если действие правила общественной жизни определяется обычаями людей, то речь идет о

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) неформальных нормах | 3) нормах-ожиданиях |
| 2) формальных нормах | 4) запрещающих нормах |

6. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) механизмом самоконтроля | 3) выдвижением цели |
| 2) удовлетворением потребностей | 4) осознанным выбором средств |

7. На определение цели в деятельности людей влияют

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) результаты деятельности | 3) потребности человека |
| 2) необходимые средства | 4) оценки людей |

8. Важной социальной чертой человека является

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) общительность | 3) наличие активности |
| 2) прямохождение | 4) работа внутренних органов |

9. К деловым межличностным отношениям относится

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) разговор приятелей о кинофильме | 3) отчет рабочей группы у руководителя |
| 2) работа на конвейере на заводе | 4) общение друзей на перемене в школе |

10. К признакам группы, которая существует достаточно долгий период, является

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) наличие лидера | 3) комфортность |
| 2) наличие общих интересов | 4) наличие групповых норм |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.
2. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
3. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
4. Отрицание правил – это признак правонарушения.
5. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
6. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
7. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
8. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает.

1	2	3	4	5	6	7	8

III. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1. Мифы, знания, ценности, язык.
2. Европеоидная, монголоидная, негроидная.
3. Производственный, страховой, торговый, финансовый.

1. _____
2. _____
3. _____

IV. Заполните пропуски в ряду.

1. Буддизм - Трипитака; иудаизм - Тора; ислам - _____

2. Трудовые споры рассматривает городской суд, экономические споры рассматривает арбитражный суд, соответствие любого закона Конституции рассматривает – _____

3. Переезд на постоянное место жительства в другой город – гражданское право; выступление на митинге – политическое право; участие в выставке современного искусства –

V. Используя все приведенные слова, составьте *определения* обществоведческих понятий, запишите *это определение*. Узнайте и укажите *само понятие*.

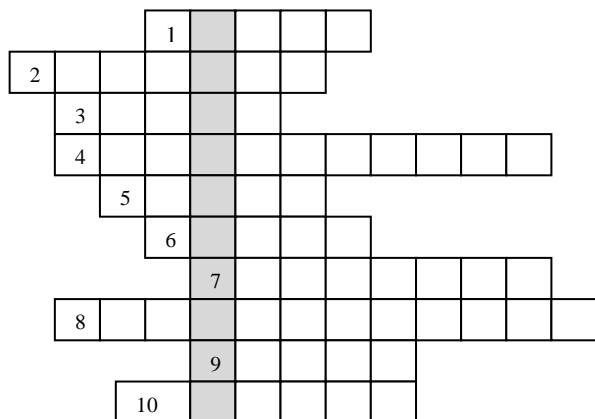
Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего.
2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем.
3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ	ПОНЯТИЕ
1.	
2.	
3.	

VI.

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Назовите его.



По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли _____, сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился _____ современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем – либо – это _____
5. Попасть на балл – такова была у Золушки _____
6. Объединение близких людей и кровных родственников – это _____
7. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, называют _____
8. Труд, игра, учение, общение – это _____
9. Делу - _____, потехе – час.

10. Она присутствует не только в баснях.

Ключевое

сло-

во: _____

За каждое правильно названное слово 1 балл. Максимальный балл – 11.

VII. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных _____ (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае _____ (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие _____ (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило _____ (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

1) избыток

4) природная среда

6) технический прогресс

2) ресурсы

5) дефицит

7) обмен

3) глобальный характер