

**Муниципальный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**  
**2015-2016 гг.**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**10 класс**

**Время выполнения – 1 ч.30 мин**  
**Максимальный балл - 82 балла**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

**I. Выберите верные ответы и впишите их в соответствующие ячейки таблицы.**

**1. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется**

- а) активным избирательным правом  
в) пассивным избирательным правом  
б) классическим избирательным правом  
г) консервативным избирательным правом

2. В соответствии с прагматической концепцией истинности истина – это

- а) результат соглашения между учёными
- б) свойство знания абсолютно соответствовать действительности
- в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям
- г) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы

**3. Выберите термин, который отражает своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека**

- а) индивид                      б) субъект                      в) индивидуальность                      г) личность

**4. Критериями общественного прогресса не может выступать:**

- а) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным
- б) развитие производительных сил
- в) прогресс науки и техники
- г) усиление господства человека над природой
- д) возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку

**5. Фискальной политикой называется:**

- а) политика распределения расходов;
- б) политика установления налогов с населения;
- в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учётной ставки и нормы обязательных резервов;
- г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения.

**6. Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе**

- а) владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы
- б) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы
- в) обладать властью над другими членами группы
- г) уметь мотивировать к деятельности других членов группы

7. Социальное развитие современной России **не** характеризуется

- а) усложнением социальной структуры
- б) глубокой социальной дифференциацией
- в) стабильностью социальных статусов людей
- г) маргинализацией общества

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**II. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответ занесите в таблицу.**

1. Статус это устойчивый вид социального поведения

2. Цель науки – описание, объяснение и предсказание процессов и явлений.
3. Культура общества не зависит от социально-экономических условий его жизни.
4. Мораль – это представления о том, что такое закон и порядок в поступках людей и человеческом обществе.

1	2	3	4

**III. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.**

<i>Сферы научного знания</i>		<i>Имена ученых</i>	
1. История		А. В.О. Ключевский	
2. Психология		Б. Н.М. Пржевальский	
3. Социология		В. И. Кант	
4. Философия		Г. Дж. Гэллп	
		Д. К.Г. Юнг	
1	2	3	4

**IV. Назовите понятие, общее для приведённых ниже рядов слов, объединяющее их, и запишите в таблицу.**

- 1 Опекa, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок. \_\_\_\_\_
- 2 Палка-копалка, прялка, сверлильный станок. \_\_\_\_\_
- 3 Живопись, театр, музыка. \_\_\_\_\_
- 4 Учёба, игра, труд. \_\_\_\_\_

#### **V. Решите правовую задачу**

Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

---



---



---



---



---



---



---

#### **VI. Решите логическую задачу.**

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

А: «В монарх, а С – диктатор»

В: «А – законно избранный президент»

С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, кто есть, кто. Обоснуйте свой ответ.

**VII. А.С. Пушкин в трагедии «Скупой рыцарь» не только описал человеческий порок скупость, но и отразил аллегорично основные функции денег. Прочитайте приведённые ниже отрывки из трагедии и запишите в таблице, какие функции денег представлены в каждом отрывке.**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 Деньги? – деньги<br/>         Всегда, во всякий возраст нам пригодны;<br/>         Но юноша в них ищет слуг проворных<br/>         И не жалея шлёт туда, сюда.<br/>         Старик же видит в них друзей надёжных<br/>         И бережёт их как зеницу ока.</p> <p>2 Лишь захочу – воздвигнутся чертоги;<br/>         В великолепные мои сады<br/>         Сбегутся нимфы резвою толпою;<br/>         И музы дань свою мне принесут,<br/>         И вольный гений мне поработится,<br/>         И добродетель и бессонный труд<br/>         Смирненно будут ждать моей награды.<br/>         Я свистну и ко мне послушно, робко<br/>         Вползёт окровавленное злодейство,<br/>         И руку будет мне лизать и в очи<br/>         Смотреть, в них знак моей читая воли.</p> | <p>3 Тут есть дублон старинный...вот он. Нынче<br/>         Вдова мне отдала его, но прежде<br/>         С тремя детьми полдня перед окном<br/>         Она стояла на коленях воя.<br/>         Шёл дождь, и перестал, и вновь пошёл,<br/>         Притворщица не трогалась; я мог бы<br/>         Её прогнать, но что-то мне шептало,<br/>         Что мужнин долг она мне принесла<br/>         И не захочет завтра быть в тюрьме.</p> <p>4 А всё ж он не в убытке;<br/>         Его нагрудник цел венецианский,<br/>         А грудь своя: гроша ему не стоит;<br/>         Другой себе не станет покупать.<br/>         Зачем с него не снял я шлема тут же!</p> |
|---|--|

1	2	3	4

**VIII. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по падежам соответственно контексту (2 балла за каждое правильное слово)**

На совещании премьер-министра Дмитрия Медведева с банкирами было принято принципиальное решение: размер \_\_\_\_\_, выплачиваемой государством вкладчикам банков, лишившимся \_\_\_\_\_, будет увеличен с текущих 700 тыс. руб. до 1 млн. руб. Против повышения страхового возмещения по вкладам выступают крупные банки. Основным аргументом крупных банков, и в особенности Сбербанк, является то, что все выгоды от такого повышения получают банки с рискованной политикой и завышающие \_\_\_\_\_ по вкладам. При этом риски системы будут компенсированы за счет отчислений в фонд страхования вкладов от крупных игроков, чьи ставки по вкладам ниже, а риск \_\_\_\_\_ минимален.

*Выручка, страховка, ставки, покупатели, продавцы, банкротство, лицензии*

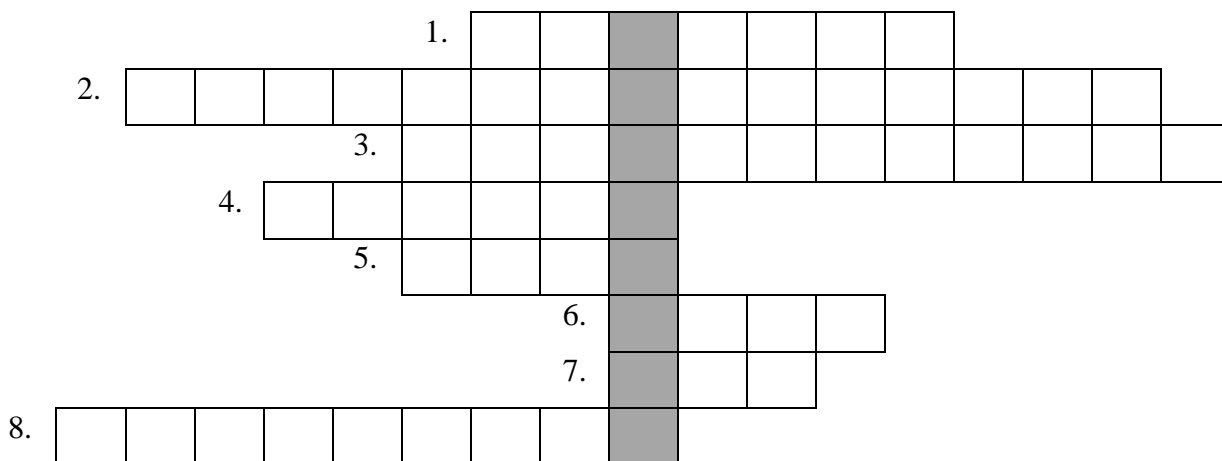
### **IX. Кроссворд**

**1. Решите кроссворд. Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.**

- вид ценной бумаги, абстрактное денежное обязательство строго установленной законом формы.
- принцип управления, при котором руководство осуществляется группой уполномоченных лиц, каждое из которых несет персональную ответственность за определенную сферу деятельности.
- виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
- сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие однородные общественные отношения.
- психическое отношение лица к своему противоправному деянию и его последствиям.

6. денежное выражение обязательства произвести платеж за проданную продукцию, выполненные работы или оказанные услуги.
7. юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права, требование, предъявляемое в судебном порядке.
8. сложное государство, состоящее из образований, обладающих юридически определенной политической самостоятельностью.

Пропущенное слово:



## X. Написание сочинения-эссе

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

### Темы:

1. Авторитет не действителен без престижа, или престиж без дистанции. ([Шарль де Голль](#))
2. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону. ([Уинстон Черчилль](#))
3. Когда все остальные права попораны, право на восстание становится бесспорным. ([Томас Пейн](#))
4. Налоги – это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе. (О.У.Холмс)
5. По состоянию языка можно понять, как живет народ, который говорит на этом языке. ([Хулио Кортасар](#))
6. Капитал-это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство. (А.Маршалл)
7. Личности мало прав, ей надобно обеспечение и воспитание, чтобы воспользоваться ими. (Александр Герцен)
8. Рынок, представляющий собой вершину индивидуальной экономической свободы, одновременно является и самым строгим надсмотрщиком. (Р. Хейлбронер)
9. Уединение нужно искать в больших городах. ([Рене Декарт](#))

## **Критерии оценки:**

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (4 балла)*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (4 балла)*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (4 балла)*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации. (4 балла)*

Максимальная оценка – 30 баллов.