

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2015 – 2016 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

ШИФР \_\_\_\_\_

Время проведения – 1,5 астрономических часа (90 минут)

Максимальный балл за всю работу – 100.

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).**

**1.1.** Какое мероприятие было проведено в начале царствования Александра I?

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) введение Табели о рангах
- 3) учреждение министерств
- 4) дарование Жалованной грамоты городам.

**1.2.** Какой из перечисленных городов, названных в честь российской императрицы Екатерины II, до сих пор носит её имя ?

- 1) Екатеринбург    2) Екатеринодар    3) Екатеринославль    4) Екатериновка

**1.3.** Прочтите отрывок из письма и укажите имя его автора.

"... Божию волею и твоим великого государя, изволением, и всего освященного собора избрание был я ...поставлен на патриаршество, не своим изволом, а Божиим изволением и твоим, великого государя, и всего освященного собора избранием... И начал тебе, великому государю, досаждать и раздражать и с патриаршества сошёл без твоего, великого государства, указу в Воскресеньской монастырь... И сих ради всех моих вин отвержен есмь в Ферапонтов монастырь в ссылку, и есть тому шестой год...".

- 1) Филарет    2) Никон    3) Иов    4) Иоаким

**1.4.** Одним из последствий внешней политики великого князя Василия III является

- 1) возвращение Смоленска в состав России
- 2) присоединение Казанского ханства
- 2) утрата выхода России к Балтийскому морю
- 3) возвращение в состав России Ивангорода, Яма, Копорья, Корелы.

1.1	1.2	1.3	1.4

**Задание 2. Выберите три верных ответа в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8):**

**2.1.** Выберите из предложенного перечня события относящиеся к XII в.

- 1) раскол христианской церкви на католическую и православную
- 2) съезд князей в Любече
- 3) завершение создания "Повести временных лет"
- 4) установление в Новгороде феодальной республики
- 5) начало Крестовых походов
- 6) строительство храма Покрова на Нерли.

**2.2.** Какие события связаны с правлением Ивана III?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) введение Юрьева дня, начало закрепощения крестьян
- 3) строительство белокаменного Московского Кремля
- 4) разгром Хазарского каганата
- 5) принятие правителем титула *государя всея Руси*
- 6) принятие государственного герба России

**2.3.** Руководители опричнины, организаторы опричного террора

- 1) Фёдор Алексеевич Басманов
- 2) Алексей Фёдорович Адашев
- 3) князь Афанасий Иванович Вяземский
- 4) князь Андрей Михайлович Курбский
- 5) князь Василий Иванович Шуйский
- 6) князь Михаил Темрюкович Черкасский

**2.4.** Члены первого состава Правительствующего Сената при Петре I

- 1) Тихон Никитич Стрешнев
- 2) Михаил Богданович Барклай де Толли
- 3) граф Алесей Андреевич Аракчеев
- 4) князь Григорий Александрович Потёмкин-Таврический
- 5) князь Михаил Владимирович Долгоруков
- 6) граф Иван Алексеевич Мусин-Пушкин.

2.1	2.2	2.3	2.4

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (по 2 балла за каждый ряд, максимальный балл – 8).**

**3.1.** Бояре, окольничие, думные дворяне, дети боярские

---

---

**3.2.** Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров, Василий Поярков, Иван Москвитин

---

**3.3.** Бироновщина, кондиции, верховники, измайловцы

---

**3.4.** П.И. Пестель, С.И. Муравьёв – Апостол, К.Ф. Рылеев, М.П. Бестужев–Рюмин

---

**Задание 4. Установите соответствия.** Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):

**4.1.** Соотнесите событие и дату.

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| а) пресечение династии Рюриковичей | 1) 1223 г. |
| б) сожжение Москвы Тохтамышем      | 2) 1612 г. |
| в) открытие Америки Колумбом       | 3) 1382 г. |
| г) битва на р.Калке                | 4) 1492 г. |
| д) освобождение Москвы от поляков  | 5) 1598 г. |
|                                    | 6) 1589 г. |

**4.2.** Соотнесите событие и его современника:

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| а) начало Реформации в Европе | 1) хан Ахмат                  |
| б) Стояние на р. Угре         | 2) первопечатник Иван Фёдоров |
| в) Тридцатилетняя война       | 3) Александр Невский          |
| г) поход Батыя на Киев        | 4) Василий III                |
| д) Стоглавый собор            | 5) Юрий Долгорукий            |
|                               | 6) царь Михаил Фёдорович      |

**4.3.** Соотнесите высказывание с личностями, с которыми они связаны:

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| а) "Взрослый ребёнок"               | 1) Софья Алексеевна                |
| б) "Русский Ришелье"                | 2) Анна Иоанновна                  |
| в) "Царём стала девица"             | 3) Филарет (Фёдор Никитич Романов) |
| г) " Тушинский патриарх "           | 4) Аввакум                         |
| д) " Защитник святорусской старины" | 5) Пётр III                        |
|                                     | 6) А.Л. Ордин-Нащокин.             |

№	А	Б	В	Г	Д
4.1					
4.2					
4.3					

**Задание 5. Установите хронологическую последовательность событий** (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12):

1. Оборона Пскова от войск Стефана Батория.
2. Столбовский мир.
3. Грюнвальдская битва.
4. Опричнина.
5. Создание "Русской Правды"
6. Учреждение патриаршества в России.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6. Прочитайте документ и ответьте на вопросы** (по 1 баллу за ответы на первый и второй вопросы, 2 балла – за третий вопрос, по 3 балла – за четвёртый и пятый вопросы, максимальный балл – 10).

"Государь брат мой, вчера я узнал, что, несмотря на добросовестность, с которой я выполнял мои обязательства по отношению к Вашему Величеству, ваши войска перешли границы России, а только что я получил из Петербурга ноту, в которой граф Лористон, говоря о причине этого нападения, заявляет, что Ваше Величество считали себя в состоянии войны со мной с того самого момента, как князь Куракин затребовал свои паспорта. Мотивы, которые герцог Бассано привел в обоснование своего отказа выдать ему эти паспорта, отнюдь не могли дать мне основания предположить, что этот демарш когда-либо послужит предлогом для нападения. Действительно, посол князь Куракин, как он сам заявил, никогда не получал повелений действовать подобным образом, и как только мне стало известно о его демарше, я повелел сообщить ему, что совершенно не одобряю его действий, и приказал ему оставаться на своем посту. Если в намерения Вашего Величества не входит проливать кровь наших народов из-за недоразумения подобного рода и если Вы согласны вывести свои войска с русской территории, я буду считать, что все происшедшее не имело места и достижение договоренности между нами будет ещё возможно. В противном случае Ваше Величество вынудите меня видеть в Вас лишь врага, чьи действия ничем не вызваны с моей стороны. От Вашего Величества зависит избавить человечество от бедствий новой войны".

1. Кто и когда написал это письмо?

\_\_\_\_\_

2. Кому оно адресовано? \_\_\_\_\_

3. О какой войне говорится в этом документе? Назовите даты её начала и окончания.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Каков был повод к этой войне со стороны противника России? Какова оценка этого повода со стороны России? Найдите ответ в тексте. Запишите эти фрагменты.

---

---

---

---

---

---

---

5. На какие обязательства России ссылается этот документ и каковы были причины начавшейся войны?

---

---

---

---

---

---

---

---

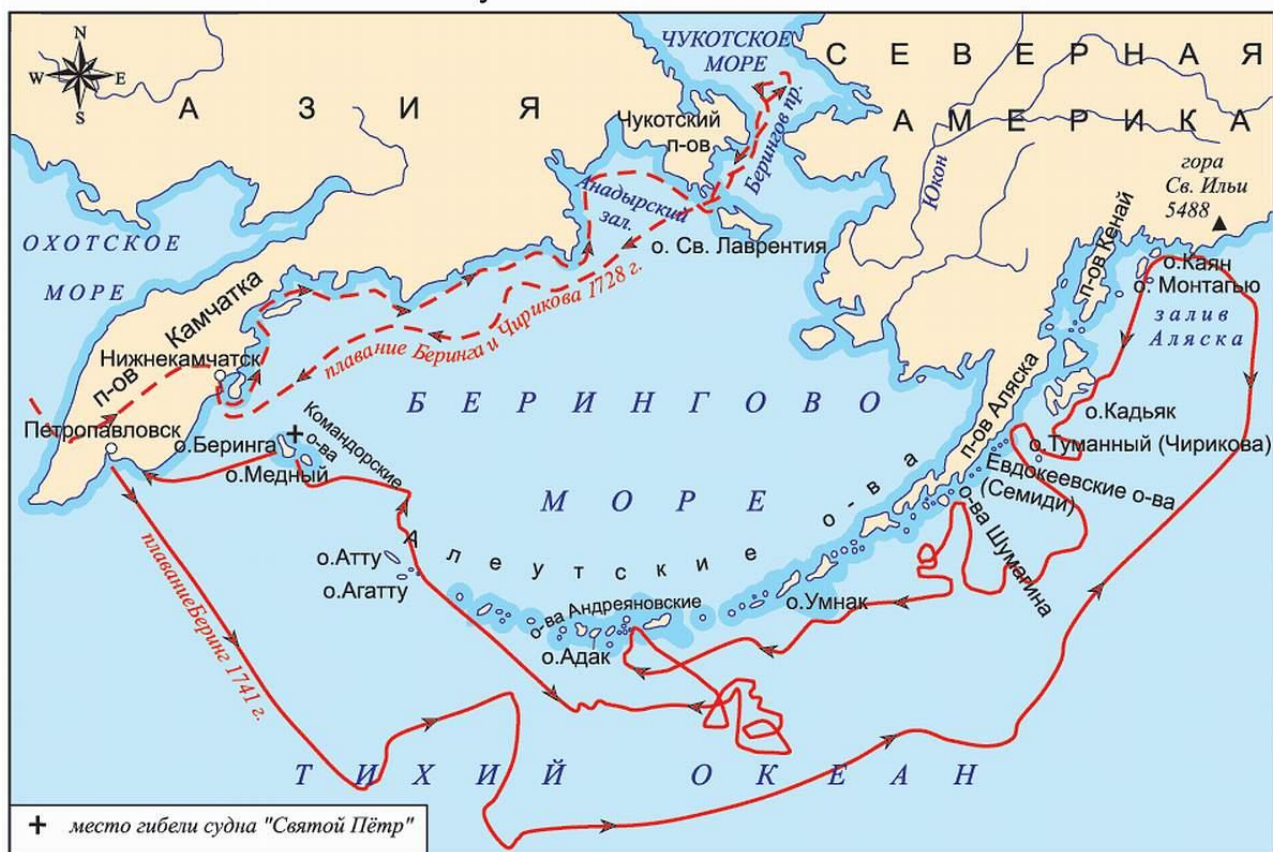
---

**Задание 7. Выполните задания по карте,** занесите ответы в таблицу под соответствующими номерами вопросов и заданий (по 1 баллу за первый, второй, третий вопросы, по 3 балла за четвёртое и пятое задания, 6 баллов за шестое задание; максимальный балл – 15).

Вопросы и задания:

1. Как назывались экспедиции, которым командовал Витус Беринг?
2. По указу каких правителей России они проводились?
3. В какие годы они проводились?
4. Назовите цели экспедиций под командованием В. Беринга.
5. Укажите маршруты этих экспедиций.
6. Дайте оценку экспедиций В. Беринга и покажите результаты представленных на карте плаваний.

## Витус Ионассен БЕРИНГ



Экспедиции В.Беринга		
№	Первая экспедиция	Вторая экпедиция
1		
2		
3		
4		
5		
6		

--	--	--

**Задание 8** (с региональным компонентом). Рассмотрите рисунок, прочтите текст и заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня пронумерованных пропусков (по 2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12)



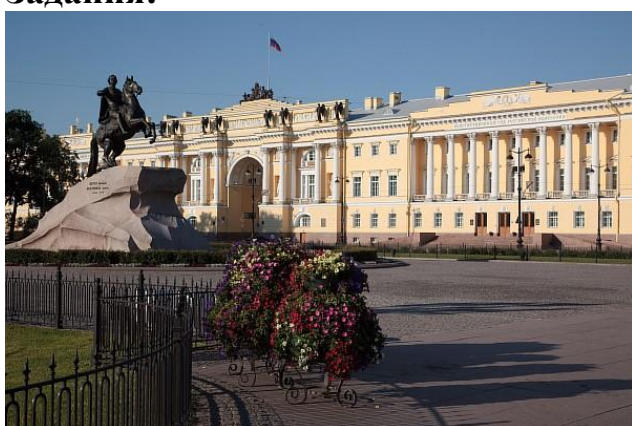
Миниатюра "Покорение Пелымских уездов" рассказывает о взятии дружиной \_\_1\_\_ вогульского Пелымского княжества. Она приведена в иллюстрированной "Истории Сибирской", автором которой является \_\_2\_\_. Вогулы – так в прошлом назывались \_\_3\_\_, жили по реке Туре и её притокам. Многие из них добровольно перешли в подданство России.

Автор создал свою летопись на пороге XVIII века, в эпоху правления \_\_4\_\_. Он работал над ней в городе \_\_5\_\_, спустя более ста лет после изображённого здесь события. В центре миниатюры находится русское воинство, на знамени которого изображён архангел Михаил. Согласно традиции, он представлен с мечом и весами, символизирующими \_\_6\_\_. Впереди сражается воин, взметнувший бердыш. Это оружие применялось в ближнем бою русскими ратниками. Неслучайно его длинное древко называется *ратишцем*. Изображение этого оружия призвано показать народный характер и храбрость дружины, проложившей России, дорогу в Сибирь.

№ пропуска	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	

**Задание 9. Рассмотрите изображения и выполните задания** (по 4 балла за каждое задание, максимальный балл – 12).

**Задания:**



1. Рассмотрите на первой фотографии здание Сената и Синода, построенное по проекту архитектора К.И. Росси и назовите

- 1.1. **Город**, где находится это здание. Кто и когда его основал?

---



---

- 1.2. **Площадь**, где построено это здание, и связанное с ней историческое событие;

---



---

- 1.3. **Памятник**, рядом с которым возведено это здание. Кем и когда он поставлен?

---



---

- 1.4. **Художественный стиль и эпоху** строительства этого здания.

---



---



---





2. Рассмотрите на второй фотографии скульптурную группу "Благочестие и Правосудие" над аркой, соединяющей здания Сената и Синода, и укажите

2.1. Какая из скульптур олицетворяет Благочестие и какая – Правосудие. Подтвердите своё суждение атрибутами скульптур;

---

---

---

---

2.2. Какая из скульптур обращена к зданию Сената и какая – к зданию Синода. Приведите аргументы в подтверждение своего выбора;

---

---

---

---

2.3. Отличия изображений Благочестия и Правосудия. Объясните эти различия;

---

---

---

---

---

2.4. Объединяющий элемент этой скульптурной композиции. Какой смысл он включает?

---

---

---

---

---

---



**3.** Рассмотрите на этой фотографии барельеф "Закон естественный" на здании Сената, построенном по проекту К.И. Росси, и ответьте на вопросы:

**3.1.** Почему этот барельеф находится на здании Сената и почему на аллегорической Книге Законов лежит корона императора Российской империи?

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.2.** Какое законотворческое мероприятие этой эпохи восславляет этот барельеф?

---

---

**3.3.** Какой государственный деятель России проводил это мероприятие?

**3.4.** Какими художественными приёмами и аллегориями создатели этого барельефа утверждают ценности правового государства в России?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---