

## Обзор изменений законодательства в сфере образования

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое содержание
<b>Нормативные правовые акты федерального уровня</b>		
1	Федеральный закон от 29.06.2015 № 198-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 65 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»	<p>Вступил в силу – 11.07.2015.</p> <p>Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях теперь не может быть выше ее максимального размера, устанавливаемого нормативными правовыми актами субъекта РФ для каждого муниципального образования, находящегося на его территории, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми</p> <p>Так же, на образовательные организации возлагается обязанность обеспечить открытость и доступность документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.</p>
2	Федеральный закон от 13.07.2015 № 238-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Вступил в силу – 24.07.2015</p> <p>Изменениями, внесенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установлено, что право на прием без вступительных испытаний на обучение за счет бюджетных ассигнований для победителей и призеров олимпиад школьников и членов сборных команд действует в течение 4 лет;</li> <li>-продляется до 01.01.2017 года срок переоформления ранее выданных лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации;</li> <li>-установлено, что организации, осуществляющей образовательную деятельность и реорганизованной в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, временное свидетельство о государственной аккредитации переоформляется на свидетельство о государственной аккредитации на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации, ранее выданного реорганизованной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul>
3	Постановление Правительства РФ от 09.09.2015 № 953 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039»	<p>Вступило в силу - 22.09.2015</p> <p>Срок переоформления свидетельств о госаккредитации образовательной деятельности, выданных до вступления в силу нового закона об образовании, продлен до 1 января 2017 года</p> <p>Кроме того, в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности внесены изменения, уточняющие, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок приема заявлений о госаккредитации и прилагаемых к нему документов;</li> <li>- порядок принятия решения о госаккредитации, об отказе в ней, о приостановлении или возобновлении действия, лишении госаккредитации, в том числе с участием коллегиального органа;</li> <li>- основание и порядок переоформления свидетельства о госаккредитации;</li> </ul>

		- особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении госаккредитации при отсутствии обучающихся, завершающих обучение по реализуемым образовательным программам в текущем учебном году.
4	Постановление Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120 «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Вступило в силу - 30.10.2015  Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы, должен в обязательном порядке размещаться на официальном сайте образовательной организации Федеральным законом от 29 июня 2015 года № 198-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» перечень информации, в отношении которой образовательная организация обеспечивает открытость и доступность, был дополнен документом об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, занимающихся образовательной деятельностью; за содержание детей в образовательной организации начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате; за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня в образовательной организации начального общего, основного общего или среднего общего образования. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 были утверждены правила размещения и обновления информации на официальном сайте образовательной организации. Подписанным постановлением названные правила дополнены положением, в соответствии с которым такой документ должен размещаться на официальном сайте образовательной организации.
5	Постановление Правительства РФ от 02.11.2015 № 1184 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации»	Вступило в силу - 18.11.2015  Правила дорожного движения РФ дополнены термином «школьный автобус», обозначающим специализированное транспортное средство (автобус), соответствующее требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации. Школьным автобусам предоставлено право движения по полосе для маршрутных транспортных средств.
6	Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их	Вступило в силу - 19.11.2015  Выявлением детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождением и мониторингом их дальнейшего развития будут заниматься государственные органы всех уровней, а также общественные и иные организации Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных

	дальнейшего развития»	<p>интеллектуальных или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.</p> <p>Минобрнауки России до 1 июня текущего года утверждает перечень мероприятий на очередной учебный год, формируемый на основании данных, представленных заинтересованными федеральными государственными органами в установленной сфере деятельности и публикует его на своем сайте в течение 10 дней со дня его утверждения. Среди критериев, которым должны соответствовать такие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие утвержденного организатором мероприятия положения (регламента) о мероприятии;</li> <li>- проведение мероприятия в течение не менее 2 предшествующих лет;</li> <li>- наличие у организатора мероприятия официального сайта, на котором в том числе размещена информация о мероприятии;</li> <li>- освещение проведения мероприятия, в том числе итогов его проведения, в СМИ и Интернете.</li> </ul> <p>По итогам мероприятий организаторы направляют до 20 июля текущего года информацию об одаренных детях, являющихся их победителями и призерами, в организацию, определенную в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок, которая формирует обобщенные сведения об одаренных детях и до 1 августа размещает их в государственном информационном ресурсе об одаренных детях. Такая информация также направляется руководителям образовательных организаций, в которых одаренные дети получают образование, для формирования их портфолио и организации дальнейшей поддержки и сопровождения этих одаренных детей.</p> <p>Поддержка и сопровождение развития одаренных детей осуществляется организаторами мероприятий при участии образовательных организаций, в частности, в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;</li> <li>- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;</li> <li>- содействие в трудоустройстве после окончания обучения;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</li> </ul>
7	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р	<p>Вступило в силу – 29.05.2015</p> <p>Распоряжением Правительства РФ утверждена Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в РФ, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p>

8	<p>Распоряжение Правительства РФ от 07.11.2015 № 2263-р</p>	<p>Правительством РФ утвержден План мероприятий, посвященных 70-летию Международного военного трибунала в Нюрнберге. В частности утвержденный План содержит раздел о проведении в образовательных учреждениях урока памяти, посвященного 70-летию Международного военного трибунала в Нюрнберге.</p> <p>ОИВ субъектов РФ рекомендовано принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Международного военного трибунала в Нюрнберге, и предусмотреть бюджетные ассигнования на их реализацию.</p>
9	<p>Приказ Минобрнауки России от 07.07.2015 № 693 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»</p>	<p>Вступил в силу – 01.08.2015</p> <p>В Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования внесены следующие изменения и дополнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установлено, что лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеют право сдавать ЕГЭ;</li> <li>-определено, что ППЭ - здание (сооружение), которое используется для проведения ГИА. Территорией ППЭ является площадь внутри здания (сооружения) либо части здания (сооружения), отведенная для сдачи ГИА;</li> <li>-для слепых обучающихся, выпускников прошлых лет предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер;</li> <li>-для участия в ГИА не ранее 1 сентября текущего года обучающиеся и выпускники прошлых лет не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов подают заявление с указанием выбранных обязательных учебных предметов, уровня ЕГЭ по математике в места, определенные ОИВ субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования.</li> </ul>
10	<p>Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного</p>	<p>Вступил в силу – 09.11.2015</p> <p>Определение нормативных затрат на оказание услуг, включенных в базовые перечни, федеральными государственными учреждениями, государственными учреждениями субъектов РФ, муниципальными учреждениями осуществляется в соответствии с порядками финансового обеспечения выполнения государственного задания, установленными соответственно Правительством РФ, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, местной администрацией в соответствии с положениями абзаца первого пункта 4 статьи 69.2 БК РФ. Установлено, что затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами включаются в нормативные затраты на оказание государственных (муниципальной) услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в очной форме профессиональными образовательными организациями и</p>

	(муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»	образовательными организациями высшего образования, осуществляющими оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, в размере, определяемом высшим органом исполнительной власти субъекта РФ или местной администрацией соответственно.
11	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 № 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год»	Вступил в силу - 22.09.2015  В соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2014 г. № 267, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1563, и на основании предложений Российского совета олимпиад школьников (письмо от 30 июня 2015 г. № 35-15/СО-03) утвержден Перечень олимпиад школьников и их уровни на 2015/16 учебный год.
12	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Санитарные правила, утвержденные данным документом вводятся в действие с 1 сентября 2016 года.  Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в период пребывания их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  Санитарные правила распространяются на организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ с дневным или круглосуточным (круглогодичным) пребыванием в них обучающихся с ОВЗ, а также распространяются на отдельные классы и/или группы для обучающихся с ОВЗ, в том числе группы продленного дня, организованные в образовательных организациях.
13	Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»	В связи с многочисленными обращениями участников образовательных отношений по вопросу перегрузки учащихся в ходе освоения основных общеобразовательных программ Минобрнауки России подготовило методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные ФГАУ «Федеральный институт развития образования», и просит довести данную информацию до учредителей и руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

14	<p>Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России подготовил для использования в работе методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования.</p> <p>С 1 сентября 2015 г. во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации в штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Данные материалы адресованы педагогическим работникам, родителям обучающихся, руководителям образовательных организаций, а также представителям органов государственного управления школ, общественных организаций.</p> <p>Методические рекомендации могут быть использованы при организации разъяснительной работы с участниками образовательных отношений, при разработке как основной образовательной программы в целом, так и отдельных ее компонентов, локальных актов по основным вопросам организации образовательной деятельности и другой предусмотренной Стандартом документации.</p>
15	<p>Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»</p>	<p>Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации по пункту 4 раздела I протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 20 мая 2014 г. № 38 и с целью повышения качества образовательного процесса Минобрнауки России подготовило Методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ.</p>
16	<p>Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»</p>	<p>В рамках выработки системного подхода к обеспечению конституционного права на получение образования детьми, находящимися на лечении в стационаре медицинских организаций, осуществляющих стационарное лечение, оздоровление, Минобрнауки России подготовило разъяснения, разработанные совместно с Минздравом России, по указанному вопросу для использования в работе.</p>
17	<p>Письмо Минобрнауки России от 09.09.2015 № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств»</p>	<p>Минобрнауки России напоминает о незаконности установления и взимания платы за образовательные услуги и иные мероприятия, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований</p> <p>Сообщается, что в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» родители (законные представители) учащихся общеобразовательных организаций вправе индивидуально или</p>

		<p>объединившись осуществлять пожертвования общеобразовательной организации, в том числе вносить благотворительные взносы, исключительно на добровольной основе.</p> <p>Органы государственной власти субъекта РФ, осуществляющие государственный контроль (надзор) в сфере образования, обязаны реагировать на сообщения граждан о незаконных сборах денежных средств с родителей (законных представителей) учащихся общеобразовательных организаций, проводить проверки по данным сообщениям и в рамках компетенции принимать исчерпывающие меры по пресечению и недопущению в дальнейшем незаконных действий.</p>
18	<p>Письмо Минобрнауки России от 15.10.2015 № 08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций»</p>	<p>Минобрнауки России даны разъяснения о режиме рабочего времени педагогических работников</p> <p>В трудовой договор педагогического работника вносится фактически установленный объем учебной нагрузки (педагогической работы).</p> <p>Кроме того, педагогические работники с их согласия могут выполнять дополнительную педагогическую работу на условиях дополнительной оплаты (классное руководство, заведование учебными кабинетами, учебно-опытными участками, проверка письменных работ).</p> <p>По своему характеру выполнение большей части перечисленной работы осуществляется не в определенные рабочие дни недели, а рассчитывается на более длительные сроки: на месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год, в связи с чем такая работа не может иметь конкретных норм времени, а регулируется соответствующими <b>планами и графиками работ</b>, как это предусматривается Положением приказа № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».</p> <p>Из перечисленного следует, что дни недели (периоды времени, в течение которых образовательная организация осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать <b>для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям</b>.</p> <p>Оснований для нормирования локальными актами образовательных организаций в часах (минутах) времени выполнения иных обязанностей учителей не имеется, в связи с чем подобные действия работодателей не могут быть признанными правомерными. Кроме того, работодатель не вправе возложить на педагогического работника без его согласия обязанности, не предусмотренные квалификационной характеристикой по занимаемой им должности.</p> <p>Установление учителю или педагогу дополнительного образования продолжительности рабочего времени 36 часов в неделю, то есть сверх фактического объема учебной нагрузки (педагогической работы), являющегося нормируемой частью их рабочего времени, является неправомерным.</p>
19	<p>Письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций»</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России подготовил для использования в работе методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, представителей коллегиальных органов управления</p>

		<p>образованием.</p> <p>Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием адресованы специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Рекомендации направлены на обеспечение развития общественного участия в управлении образованием и повышение эффективности работы органов государственно-общественного управления образованием в современных условиях.</p> <p>При подготовке материалов были использованы примеры лучших практик общественного участия в управлении образованием в субъектах Российской Федерации.</p>
20	<p>Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»</p>	<p>Для снижения административной нагрузки педагогических работников школ Минобрнауки России планирует смягчить требования к рабочим программам учебных предметов</p> <p>В соответствии с подготовленными изменениями, основными элементами рабочей программы учебного предмета будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;</li> <li>- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul> <p>Кроме того, авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов.</p> <p>Минобрнауки России также подготовлены изменения в Порядок формирования федерального перечня учебников, в том числе в части расширения требований к учебникам. Предполагается, что в федеральный перечень учебников будут включаться учебники, имеющие методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета или воспитания; в том числе примерную рабочую программу учебного предмета, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>До вступления в силу указанных изменений во ФГОС и Порядок с Рособрнадзором достигнута договоренность о снижении требований к рабочим программам учебных предметов в ходе контрольных мероприятий.</p>
21	<p>Письмо Рособрнадзора от 07.09.2015 № 02-404 «О хранении экзаменационных материалов особых категорий участников ЕГЭ-2015»</p>	<p>Использованные экзаменационные материалы отдельных категорий участников ЕГЭ-2015 не должны уничтожаться до особого распоряжения Рособрнадзора.</p> <p>К таким категориям относятся участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК за нарушение Порядка проведения ЕГЭ в пункте проведения экзаменов;</li> <li>- повторно допущенные к сдаче ЕГЭ по соответствующему учебному предмету в связи с незавершением выполнения экзаменационной работы по уважительным причинам;</li> <li>- по результатам рассмотрения апелляций которых произошло существенное повышение баллов</li> </ul>

		<p>(на 3 и более первичных баллов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чьи работы были направлены на федеральную перепроверку;</li> <li>- чьи работы вошли в перечень работ, по которым были выявлены нарушения при верификации протоколов проверки экзаменационных работ предметными комиссиями.</li> </ul> <p>Также должно быть обеспечено хранение на региональном уровне видеозаписей из аудиторий пунктов проведения экзаменов, в которых сдавали ЕГЭ вышеуказанные категории.</p>
22	<p>Письмо Рособрнадзора от 01.10.2015 № 02-448 «О направлении уточненных редакций методических материалов, регламентирующих проведение итогового сочинения (изложения) в 2015 - 2016 учебном году»</p>	<p>По итогам проведения итогового сочинения (изложения) в 2014 - 2015 учебном году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила для использования в работе уточненные редакции следующих методических материалов, регламентирующих проведение итогового сочинения (изложения) в 2015 - 2016 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;</li> <li>Технический регламент проведения итогового сочинения (изложения);</li> <li>Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;</li> <li>Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения);</li> <li>Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).</li> </ul> <p>Обращаем внимание на изменение порядка проверки итогового сочинения (изложения) экспертами комиссии образовательной организации (экспертами комиссии, сформированной на муниципальном и (или) региональном уровнях), а также на изменение бланка регистрации итогового сочинения (изложения).</p>
23	<p>Письмо Рособрнадзора от 30.10.2015 № 02-484 «О сроках проведения итогового сочинения (изложения) в 2015 - 2016 учебном году»</p>	<p>Итоговое сочинение (изложение) в 2015 - 2016 учебном году будет проводится 2 декабря 2015 года, а также 3 февраля и 4 мая 2016 года</p> <p>Итоговое сочинение проводится в декабре последнего года обучения по темам, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.</p> <p>Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);</li> <li>обучающиеся, выпускники прошлых лет, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);</li> <li>обучающиеся, выпускники прошлых лет, не завершившие сдачу итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).</li> </ul>

		Итоговое сочинение (изложение) является одним из условий допуска к ГИА для обучающихся XI (XII) классов.
<b>Нормативные правовые акты регионального уровня</b>		
24	<p>Постановление Правительства Тюменской области от 22.06.2015 № 279-п «Об определении порядка организации обучения по основным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся, которые не могут посещать образовательные организации в связи с нахождением в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»</p>	<p>Определен порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся, которые не могут посещать образовательные организации в связи с нахождением в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Организация обучения по основным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся, которые не могут посещать образовательные организации в связи с нахождением в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, осуществляется уполномоченной общеобразовательной организацией на основании решения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, (далее - уполномоченная образовательная организация).</p> <p>Прием в уполномоченную образовательную организацию несовершеннолетних обучающихся, находящихся в ЦВСНП, осуществляется в соответствии с утвержденными в ней правилами приема.</p> <p>Организация обучения несовершеннолетних обучающихся, находящихся в ЦВСНП, обеспечивается руководителем уполномоченной образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями, а также в соответствии с примерными учебными планами для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, с учетом фактического уровня знаний обучающегося, включая возможность формирования индивидуального учебного плана.</p> <p>Финансовое обеспечение организации обучения несовершеннолетних обучающихся, находящихся в ЦВСНП, осуществляется в рамках средств субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.</p>
25	<p>Постановление Правительства Тюменской области от 14.09.2015 № 426-п «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты»</p>	<p>Внесены изменения в Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Администрации Тюменской области от 20.12.2004 № 203-пк «О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в целях приведения порядка, условий предоставления и нормирования мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая обеспечение питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем, в соответствие с федеральным</p>

		и областным законодательством, а также урегулирования вопросов, связанных с предоставлением государственного обеспечения.
		Корректировка муниципальных правовых актов не требуется.
26	Постановление Правительства Тюменской области от 14.09.2015 № 425-п «О внесении изменения в постановление от 30.09.2013 № 422-п»	<p>Внесены изменения в Положение о дополнительных мерах по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, а также компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в Тюменской области.</p> <p>Изменения касаются уточнения порядка определения размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, который согласно предлагаемым изменениям не может быть выше ее максимального размера, установленного для каждого муниципального образования Тюменской области в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми, а в отношении родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей – не может быть более 50% от установленного максимального размера.</p> <p>Вводимое ограничение размера родительской платы предлагается вместо предусмотренного ранее, согласно которому размер родительской платы в течение соответствующего финансового года не должен превышать 20 процентов затрат на их пребывание в соответствующей организации, а в отношении родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат. При этом установление максимального размера родительской платы для каждого муниципального образования осуществляется, в том числе, с учетом фактических расходов муниципальных дошкольных образовательных организаций на пребывание детей в данных организациях и установленного ранее ограничения на размер родительской платы (не более 20 процентов от указанных затрат).</p> <p>Муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы компенсации родительской платы, необходимо привести в соответствие с внесенными изменениями.</p>
27	Постановление Правительства Тюменской области от 14.09.2015 № 424-п «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях для муниципальных образований Тюменской области»	<p>Принято в соответствии с частью 4 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и предусматривает установление максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми (кратности питания детей) для каждого муниципального образования с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоимости питания, определенного исходя из меню, сформированного с учетом возрастных особенностей воспитанников;</li> <li>- максимального размера родительской платы, установленного муниципальным правовым актом и фактических расходов муниципальных дошкольных образовательных организаций на пребывание детей в данных организациях и установленного ограничения на размер родительской платы (не более 20 процентов от указанных затрат).</li> </ul>

28	<p>Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.09.2015 № 1558-рп «О внесении изменений в распоряжение от 30.12.2014 № 2425-рп»</p>	<p>Внесены изменения в распоряжение Правительства Тюменской области от 30.12.2014 № 2425-рп «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях».</p> <p>Распоряжением предусмотрены корректировки нормативов на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в расчете на одного обучающегося и поправочных коэффициентов к нормативам финансового обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.</p> <p>Указанные корректировки обусловлены необходимостью пересчета объемов субвенций, передаваемых муниципальным образованиям с 01.01.2015 в связи принятым решением об отмене индексации расходов на оплату труда отдельных категорий работников в размере 5,5%, предусмотренных в первоначально утвержденном бюджете на 2015 год.</p> <p>Аналогичные подходы по корректировке нормативов и поправочных коэффициентов применялись в 2013 и 2014 годах при уточнении целевых ориентиров по заработной плате.</p> <p>Муниципальные правовые акты в части финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей для всех общеобразовательных организаций необходимо привести в соответствие с принятыми изменениями.</p>
29	<p>Распоряжение Правительства Тюменской области от 20.11.2015 №1802-рп «О создании регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»</p>	<p>В соответствии с Концепцией создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 №2125-р, разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по созданию межведомственной системы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.02.2015 №236-р.</p> <p>Согласно совместному письму Министра образования и науки Российской Федерации и Министра связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 07.09.2015 №ДЛ-222/03/НН-П9-16880, с целью эффективной реализации проекта на региональном уровне, утвержден план мероприятий («дорожная карта») по созданию регионального сегмента межведомственной системы.</p>
<b>Нормативные правовые акты департамента образования и науки Тюменской области</b>		
30	<p>Приказ Департамента образования и науки Тюменской</p>	<p>Утверждена организационно-территориальная схема проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам <b>основного общего и среднего общего</b> образования в</p>

	области от 11.11.2015 №515/ОД «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации в Тюменской области в 2016 году»	Тюменской области в 2016 году. Определено действие схемы ГИА, которое распространяется на все образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования, образовательные организации уголовно-исполнительной системы, образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, расположенные на территории Тюменской области. Утверждены сроки приема заявлений для участия в итоговом сочинении (изложении) и государственной итоговой аттестации для различных категорий участников, а также сроки информирования участников ГИА. Определены полномочия структур участвующих в организации и проведении ГИА.
31	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 11.11.2015 №517/ОД «Об утверждении положений Тюменской области для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Утверждены положения, регламенты работы и полномочия: - Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тюменской области в 2016 году; - Областной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тюменской области в 2016 году; - Областной конфликтной комиссии для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тюменской области в 2016 году.
32	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 11.11.2015 №517/ОД «О создании единых пунктов проведения экзаменов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Созданы единые пункты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Единые пункты проведения государственной итоговой аттестации предназначены для проведения единого государственного и основного государственного экзамена.
<b>Проекты нормативных правовых актов</b>		
33	Проект постановления Правительства Тюменской области «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты»	В связи с принятием Закона Тюменской области от 12.10.2015 № 98 «О внесении изменений в статьи 3 и 8 Закона Тюменской области «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области» проектом предусматривается внесение изменений в постановления Правительства Тюменской области: - от 30.09.2013 № 423-п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся образовательных организаций в Тюменской области»; - от 30.09.2013 № 422-п «Об утверждении Положения о дополнительных мерах по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, а также компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в Тюменской

	<p>области»;</p> <p>- от 28.12.2007 № 348-п «О порядке предоставления субсидий и иных межбюджетных трансфертов местным бюджетам».</p> <p>Вышеуказанным законом от 12.10.2015 № 98 предусмотрено признание с 01.01.2016 утратившими силу частей 3, 4 статьи 8, в соответствии с которыми в целях софинансирования расходных обязательств местных бюджетов, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в финансируемых из местного бюджета организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях, из областного бюджета в соответствии с бюджетным законодательством предоставляются межбюджетные трансферты.</p> <p>В целях финансового обеспечения реализации указанных полномочий процедура софинансирования из областного бюджета расходных обязательств органов местного самоуправления будет заменена на процедуру планирования необходимых расходов при формировании местных бюджетов, при этом, объем финансирования на исполнение вопросов местного значения будет сохранен на существующем уровне.</p> <p>Соответственно, положения нормативных правовых актов, регламентирующие вопросы, связанные с софинансированием расходов на решение вопросов местного значения в части дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях, предлагается исключить.</p> <p>Кроме того, из Раздела «3. Софинансирование расходов на решение вопросов местного значения в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях» Порядка предоставления субсидий и иных межбюджетных трансфертов, предлагается исключить также положения по порядку софинансирования расходов в части проведения капитального ремонта объектов муниципальных образовательных организаций и муниципальных объектов образования (включая разработку проектно-сметной документации, осуществление мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности и приобретение, установку оборудования, мебели), в том числе связанного с устранением аварийных ситуаций, реализацию мероприятий по противопожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях и муниципальных объектах образования.</p> <p>Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований для финансирования расходных обязательств, обусловленных необходимостью проведения капитального ремонта муниципальных образовательных организаций, предлагается осуществлять в порядке, предусмотренном Разделом 9 Порядка предоставления субсидий и иных межбюджетных трансфертов.</p>
--	--