

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель
Общероссийской общественной организации
содействия укреплению здоровья
в системе образования,
Заслуженный учитель Российской Федерации,
член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор
Ф.Ф. Харисов

«1» февраля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о VII Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2016»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение о проведении VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» разработано в рамках реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020», решения Комитета Государственной Думы РФ по образованию от 21 января 2016 года и решения Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования (*далее* – Организация).

1.2. Учредителем VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2016» является Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

2. Цели конкурса:

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего и профессионального образования.

4. Этапы конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – республиканские, краевые и областные конкурсы (март-сентябрь 2016 года);

2-й этап (заключительный) – финал Всероссийского конкурса проводится 23-25 ноября 2016 года в городе Ростов-на-Дону, Ростовской области.

Первый этап конкурса проводится Советом отделения Организации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Финальный этап Всероссийского конкурса (заключительный этап) проводится Центральным Советом Организации, Экспертным советом по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Научно – производственным объединением «Здоровье человека».

4.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

На финальный этап Всероссийского конкурса от каждого субъекта Российской Федерации выдвигается один участник – победитель первого этапа конкурса.

4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого этапа конкурса соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения первого этапа конкурса, определяют процедуры его проведения, утверждают состав жюри и регламент работы, порядок финансирования конкурса.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Всероссийского финального этапа конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;
- определяет девиз конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Всероссийского финального этапа конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на финальный этап конкурса;
- утверждает состав жюри Всероссийского финального этапа конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Всероссийского финального этапа конкурса;

определяет порядок финансирования Всероссийского финального этапа конкурса.

5.3. Состав Оргкомитета VII Всероссийского финального этапа конкурса утверждается Центральным Советом Организации или Бюро Организации.

5.4. Решение Оргкомитета VII Всероссийского финального этапа конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем.

6. Финал VII Всероссийского конкурса

6.1. Выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса производится организационным комитетом по результатам первого этапа конкурса.

6.2. Если победитель первого этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во Всероссийском финальном этапе конкурса, организационный комитет первого этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе или третье место, на Всероссийский финальный этап конкурса.

6.3. Кандидат на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса должен быть педагог образовательной организации, имеющий педагогический стаж не менее 3 лет.

6.4. Расходы по командированию участников конкурса берут на себя организационные комитеты первого этапа конкурса или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательные организации, в которых работают финалисты конкурса.

7. Символика конкурса

7.1. Официальной эмблемой VII Всероссийского конкурса является развернутая книга с дубовым листом.

7.2. Использование официальной эмблемы Всероссийского конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

8. Поощрение победителей конкурса

8.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

8.2. Победителю и лауреатам конкурса вручается соответствующий главный приз конкурса.

8.3. Все участники VII Всероссийского финального этапа конкурса «Учитель здоровья России–2016» награждаются дипломами и подарками.

9. Порядок проведения финального этапа

VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

9.1. Оргкомитет определяет место, сроки, требования к составу участников Всероссийского финального этапа конкурса, порядок представления материалов, формирования жюри, проведения конкурсных мероприятий, а также финансирования Всероссийского финального этапа конкурса.

9.2. Организационно-техническое сопровождение Всероссийского финального этапа

конкурса обеспечивает Центральный Совет Общероссийской Организации.

10. Представление материалов участников

VII Всероссийского финального этапа конкурса

10.1 Для участия во Всероссийском финальном этапе конкурса Совет отделения Организации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, официальным письмом направляют в Оргкомитет VII Всероссийского конкурса следующие материалы:

- Выписку из протокола заседания оргкомитета первого этапа конкурса о выдвигении кандидатур на участие в финале конкурса;
- Заявление участников Всероссийского финального этапа конкурса по образцу (Приложение №1);
- Заявку на урок или внеклассное занятие (Приложение №2);
- Представление заявителя о конкурсантах (Приложение №3);
- Информационные карты участников Всероссийского финального этапа конкурса (Приложение №4);
- Обязательное приложение к документам: фотография – цветная (портрет 15*21) – предоставляется в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
- План-конспект урока или занятия на печатном и электронном носителях.

10.2. Из названных материалов участники формируют одну папку. Документы (оригинал) с пометкой «Учитель здоровья России–2016» доставляются конкурсантом лично по приезду на финал в Оргкомитет.

10.3. Прием материалов осуществляется до 1 ноября текущего года по электронной почте zdorovie.2014@vindex.ru с пометкой «Учитель здоровья России – 2016».

10.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте Организации www.zdorobr.org, а также поступившие с нарушением сроков.

10.5. Материалы, представляемые на Всероссийский финальный этап конкурса, не возвращаются.

11. Конкурсные мероприятия

11.1. Для участников Всероссийского финального этапа конкурса в день заезда проводится установочный семинар.

11.2. Всероссийский финальный конкурс проводится в два этапа:

- в первом этапе принимают участие все участники Всероссийского конкурса;
- во втором этапе принимают участие только лауреаты. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

11.3. Конкурсные мероприятия:

1. Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья» – 7 мин.
2. Фрагмент урока или внеклассного занятия – 25 минут.

3. Самоанализ урока или занятия – 5 минут.

4. Конспект урока или занятия.

Творческая импровизация (только для лауреатов) по теме: «Культура здоровья» - регламент 10 минут.

11.4. Критерии оценки конкурсных мероприятий VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

1. Конкурсное мероприятие: «Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

Актуальность проблемы (0- 5 баллов)

- обоснованность проблемы;
- аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.

Культура презентации (0 - 5 баллов)

- целостность изложения, доступность и наглядность, культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Профессиональная культура (0-5 баллов)

- глубина содержания, доказательность, эрудиция и оригинальность формы презентации

Социальная и гражданская позиция учителя (0 — 5 баллов)

Максимальное количество баллов за презентацию – 20 баллов

2. Конкурсное мероприятие: «Урок или занятие».

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

Деятельностная основа учебной работа (0 - 7 баллов)

Здоровьесберегающий режим урока (0-7 баллов)

Достижение цели и задач урока (0 -7 баллов)

Глубина и оригинальность содержания урока (0-7 баллов)

Применение на уроке здоровьесберегающих технологий (0-7 баллов)

Максимальное количество баллов за урок - 35 баллов

3. Конкурсное мероприятие: «Самоанализ урока или занятия».

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

Умение формулировать цели и задачи урока (0- 3 балла)

Умение фиксировать недостатки в уроке (0- 3 балла)

Умение выявлять причины недостатков (0 -3 балла)

Максимальное количество баллов за самоанализ урока – 9 баллов

4. Конкурсное мероприятие: «Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья».

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

Импровизация соответствует выбранной теме: (0-5 баллов)

Оригинальность формы импровизации и содержания: (0-5 баллов)

Эмоциональность и выразительность: (0- 5 баллов)

Максимальное количество баллов за творческую импровизацию - 15 баллов

12. Жюри конкурса

12.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого, второго этапов конкурса создаются жюри. В состав жюри входят представители системы образования, общественных организаций, ученые. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Всероссийского конкурса за месяц до начала этапа. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

12.2. Жеребьевка, подготовка сводных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организация подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, и объявление результатов проводится председателем жюри.

13. Определение лауреатов и победителей конкурса

13.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий первого тура в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Всероссийского конкурса.

13.2. Во второй тур выходят десять участников, набравших наибольшее количество баллов, и они объявляются лауреатами конкурса.

13.3. Два лауреата конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются абсолютными победителями конкурса.

13.4. Абсолютные победители определяются членами жюри из числа победителей конкурса по итогам второго тура.

14. Награждение лауреатов и абсолютных победителей

Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и абсолютных победителей финала конкурса осуществляется на VII Всероссийском форуме "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития".

15. Финансирование Всероссийского финала этапа конкурса

15.1. Финансирование проведения финала конкурса осуществляется Оргкомитетом конкурса.

15.2. Расходы по командированию членов жюри на Всероссийский финальный этап конкурса осуществляется за счет командирующих организаций.

15.3. Расходы по командированию участников Всероссийского финального этапа конкурса, на все мероприятия конкурса осуществляется за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и попечителей образовательных организаций, в которых работают участники Всероссийского финального этапа конкурса.

15.4. Для проведения Всероссийского финального этапа конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Положению о VII Всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России – 2016»

В Оргкомитет
VII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2016»

(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного заведения)

(исключительно образовательная организация)

(наименование дополнительного образования)
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2016».

Подпись _____

Дата _____

Приложение № 2

к Положению о VII Всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России – 2016»

ЗАЯВКА

на урок или внеклассное занятие финального этапа VII Всероссийского
конкурса
«Учитель здоровья России – 2016»

Город/район _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, которые Вами будут проведены:

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок или внеклассное занятие:

класс и место _____

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия: _____

Подпись _____

Дата _____

Приложение № 3
к Положению VII Всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России – 2016»

Представление Заявителя

в Оргкомитет VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

(полное наименование Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занятая должность и место работы участника конкурса)

Победителя/лауреата конкурса (нужное подчеркнуть)

(исполнительная служебная должность участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель здоровья России – 2016».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения, образования, основных результатов деятельности учителя за последние 2 года, кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель ОУО _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

e- mail:

М.П.

Приложение №4
*к Положению о VII Всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России – 2016»*

Информационная карта

участника VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

1. *Фамилия Имя Отчество (полностью)*
2. *Дата рождения*
3. *Место работы (полное наименование по Уставу)*
4. *Занимая должность*
5. *Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)*
6. *Педагогический стаж (полных лет)*
7. *Аттестационная категория*
8. *Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)*
9. *Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)*
10. *Контакты: рабочий телефон, домашний телефон, мобильный телефон, факс, e-mail.*
11. *Рабочий адрес (с индексом)*
12. *Домашний адрес (с индексом)*
13. *Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail.*
14. *Ф.И.О. министра образования и науки субъекта РФ (полностью), e-mail.*

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

(подпись) (Ф.И.О.)

**Информация об итогах VI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2015»**

25-27 ноября 2015 года в Саратове состоялся VI Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». В работе Форума приняли участие представители 47 субъектов РФ. Пленарное заседание транслировали в онлайн режиме. Подключились 39 субъектов и 41 районный отдел образования Саратовской области. Из Федеральных ведомств приняли участие: член Комитета Государственной думы РФ по образованию И.И. Гильмутдинов, представители Министерства образования РФ, Роспотребнадзора, Российской академии образования, ученые ВУЗов страны.

В рамках Форума состоялся VI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2015». В конкурсе приняли участие 39 учителей из 36 субъектов РФ. Желающих было намного больше (в связи с отсутствием финансирования часть участников накануне сняли свои заявки).

В составе жюри работали известные ученые-педагоги из различных вузов страны, лауреаты и абсолютные победители предыдущих Конкурсов.

Всем участникам конкурса вручили благодарственные письма и памятные подарки.

Лауреатами Конкурса стали:

- *Астрейко Т.М., учитель физической культуры, г. Москва;*
- *Батурина Е.А., учитель начальных классов, Нижегородская область;*
- *Ефимова Е.Ю., учитель физической культуры, г. Саратов;*
- *Заборовская И.А., учитель начальных классов, Краснодарский край;*
- *Овчинникова О.В., учитель начальных классов, Архангельская область;*
- *Соколова Н.Н., учитель начальных классов, Орловская область;*
- *Чернышова В.И., учитель английского языка, Республика Дагестан;*
- *Ходакова Н.И., учитель начальных классов, Волгоградская область.*

Абсолютными победителями стали:

- Кошкина С.В., учитель музыки, Ростовская область;

- Шушаков М.А., учитель истории, г. Санкт-Петербург.

Все лауреаты и абсолютные победители награждены дипломами, памятными подарками Оргкомитета, благодарственными письмами и ценными подарками Комитета Госдумы РФ по образованию.

Абсолютным победителям был вручен символ конкурса – «Скаун».

Символ Конкурса «Скаун» - олицетворяет красоту, грациозность, жизненную силу, стремление к новым высотам, быстроту и преданность, великое миролюбие. Это символ великодушия, верности, трудолюбия.

От имени организаторов и участников Конкурса, Губернатору области Радаеву В.В. вручили - символ Конкурса «Скаун».

- Церемония награждения проходила в зале Заседания Правительства Саратовской области с участием большого количества участников Форума и журналистов.

По итогам конкурса на сайте Саратовского областного института развития образования и Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования размещены все открытые уроки участников Конкурса (все уроки были записаны на видео) и другие материалы Форума.

Выпущен специальный номер журнала «Здоровьесберегающее образование», посвященный итогам работы Форума и Конкурса.

Председатель Оргкомитета форума,
председатель Экспертного совета
при Комитете Государственной
Думы по образованию,
член-корр. РАО, д.п.н., профессор

Ф.Ф.Харисов

РЕЗОЛЮЦИЯ
VI ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

Москва–Саратов

27 ноября 2015 года

С 25 по 27 ноября 2015 года в г. Саратов, Саратовской области состоялся VI Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Организаторами форума выступили:

- Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования;
- Министерство образования Саратовской области;
- Научно-производственное объединение «Здоровье человека»;
- Экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию;
- ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Форум проводился при поддержке:

- Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию;
- Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Российской академии образования.

В работе форума принимали участие: работники системы образования, ведущие ученые в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, представители органов законодательной и исполнительной власти осуществляющие управление в сфере образования и здравоохранения, представители общественности, члены экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы РФ по образованию, члены Центрального совета общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

В рамках форума проводились:

- VI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2015»;
- Круглые столы:

1. Правовое обеспечение здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в образовательных организациях.

2. Физическая культура и спортивно-оздоровительная деятельность в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса – ГТО.

3. Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Дискуссионная площадка:

- Инклюзивное образовательное пространство: опыт, проблемы и перспективы развития.

Появление и обострение проблем образования связано не только с новыми требованиями к уровню знаний человека, потерей уровня образованности, воспитанности, но и главное, с потерей физического и духовного здоровья у подрастающего поколения.

Подлинные корни этой проблемы кроются в неэффективности системы образования, когда на фоне увеличивающегося числа образовательных услуг все меньше времени обращается на здоровье обучающихся, и что особенно важно, не решается важнейшая задача обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развитие здоровьесберегающей, здоровьесформирующей деятельности в образовательных организациях, когда обучающийся все еще является объектом этой деятельности.

Образовательные организации должны кардинально модернизировать свои образовательные системы (цели, содержание, образовательные технологии, условия) так, чтобы образовательный процесс не наносил вреда здоровью обучающимся с одной стороны, а с другой, стал мощным механизмом формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Важно понять, что обучающиеся живут сейчас в более сложном, качественно изменяющемся мире, где принципиально изменилось социокультурное, информационно-психологическое, духовное пространство жизнедеятельности, дети постоянно испытывают стресс, тревожность, негативное влияние социума. Благодаря Интернету, телевидению у обучающихся есть возможность знакомится с многочисленными географическими, политическими, культурными, религиозными традициями народов и континентов, что порой порождает ломку привычных традиционных устоев, взглядов, убеждений и процессов мыслительной деятельности, переосмысление и отказ от семейных, государственных, этнокультурных ценностей, что вызывает эмоциональную, физическую, психологическую напряженность и неустойчивость.

Сегодня в мире, по материалам ООН, насчитывается 450 млн. людей с нарушенным психическим и физическим здоровьем. Переломить катастрофически усиливающиеся негативные тенденции на здоровье человека возможно, если включатся в этот процесс все заинтересованные ведомства, в том числе и образование. Развитие, сотрудничество, взаимопонимание всех участников образовательного процесса, ведомств в глубоком осмыслении реальной действительности со здоровьем подрастающего поколения страны, в способности выработать четкую, научно-обоснованную стратегию, действия, механизмы - возможный путь сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В этой ситуации нам важно понимать, что те мероприятия, которые проводятся сегодня, призваны повлиять на систему образования, помочь педагогам, работникам образования перестроится, взглянуть на меняющийся мир по-новому, объединить усилия, чтобы создать образовательное пространство, аккумулирующее, сохраняющее и

транслирующее духовно-нравственные, гражданские, этнокультурные, интеллектуальные традиции и нормы российского народа.

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» направлен на осмысление того бесценного педагогического опыта в деле сохранения и укрепления здоровья обучающихся, который накоплен в регионах страны, в отдельных образовательных организациях. Сегодня мы знаем инновационные здоровьесберегающие образовательные островки, где в центре внимания находится ученик, который становится активным участником здоровьесберегающей деятельности.

Важным механизмом повышения роли физической культуры в сохранение и укреплении здоровья обучающихся является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс – «Готов к труду и обороне», реализация которого позволит повысить мотивационную, организационную готовность обучающихся заниматься физической культурой и спортом.

С учетом необходимости расширения комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, с учетом межведомственного характера рассматриваемых проблем участники Форума решили:

1. Содействовать Министерству образования Российской Федерации и Комитету Государственной Думы по образованию в дальнейшем совершенствовании нормативно-правовой базы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, в развитии физической культуры и ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. Содействовать руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам управления муниципального уровня, осуществляющим управление в сфере образования, Экспертному совету по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете государственной Думы РФ по образованию в обобщении и распространении инновационного опыта работы образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и учителей.

Участники Форума обращаются к Министерству образования и науки Российской Федерации:

- Инициировать разработку проекта Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Учитель физической культуры и оздоровительных технологий» с пятилетним сроком обучения;
- Содействовать кадровому обеспечению системы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, для чего выработать единые подходы всех структур, осуществляющих подготовку специалистов на основе принципа непрерывности и дополнителности в системе профессионального образования (школа - техникум) олимпийского резерва, вуза (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Для координации данной работы создать научный Экспертный совет по реализации программ.
- Совместно с Министерством здравоохранения разработать программу медицинского сопровождения подготовки и выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса – ГТО, с возможностью задействовать для этой цели потенциал Центров здоровья и поликлиник по месту жительства, отделения

организации медицинской помощи учащимся в образовательных организациях, при активном участии системы врачебно-физкультурных диспансеров;

- Провести оценку соответствия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса – ГТО Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и Основным образовательным программам общего образования и профессионального образования;
- Разработать положение «Об оплате труда организаторов подготовки и проведения Комплекса – ГТО»;
- Проводить экспертную оценку программ, предназначенных для реализации в образовательных организациях с целью определения эффективности её профилактического, оздоровительного и развивающего воздействия на обучающихся.
- Дополнить профессиональный стандарт «Педагог» модулем «Предметное обучение. Физическая культура», конкретизирующим трудовую функцию учителя физической культуры.
- Рекомендовать разработчикам программ повышения квалификации специалистов различного уровня, в том числе и руководителей образовательных организаций, включить в них вопросы эффективной реализации с.37. «Организация питания учащихся», ст.41. «Охрана здоровья обучающихся», ст.48. «Обязанности и ответственность педагогических работников» и других статей Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Участники Форума обращаются к Министерству спорта Российской

Федерации:

- Проводить научные исследования по обоснованию реализации основных принципов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса – ГТО, оптимального сочетания оздоровительной и спортивной направленности, принципа учёта состояния здоровья и обязательного медицинского контроля, комплексности оценок;
- Разработать единую систему статистической отчетности по результатам выполнения нормативов Комплекса – ГТО: способы организации фиксации, оценки (в режиме мониторинга) и учёта результатов тестирования; формы статистической отчетности, создание и обслуживание базы данных (подобной формам №1-ФК (сведения об адаптивной физической культуре и спорте), №5-ФК (сведения по спортивным школам));
- Разработать номенклатуру специалистов, участвующих в реализации Комплекса – ГТО (от организаторов до волонтеров), их компетенции (знания, умения, личностные качества), функциональные обязанности, ответственность;
- Ввести систему мониторинга физической подготовленности обучающихся, разработанную на основе информационных технологий.

Участники Форума обращаются к Министерству здравоохранения Российской Федерации:

- Повысить эффективность профилактической и оздоровительной работы в образовательных организациях за счет федеральных и муниципальных бюджетных средств и региональных Фондов обязательного медицинского страхования, разработать соответствующую нормативную базу;

- Дополнить приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 года №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» (пункт 3 Приложения) положением о том, что медицинская помощь может оказываться в образовательных организациях;
- Внести дополнение в пункт 3.1. статьи 32 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323 от 21 ноября 2011 года следующего содержания: «медицинская помощь может оказываться в следующих условиях: вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой помощи в транспортном средстве при медицинской эвакуации), а также в образовательных организациях»;
- Совместно с Министерством спорта Российской Федерации разработать и внедрить в общеобразовательных организациях систему учета спортивных достижений учащихся, обеспечивающую возможность аттестации обучающихся по предмету «Физическая культура» и учитывающих все виды физической активности, включая занятия спортом в спортивных организациях.

Участники Форума обращаются к руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования:

- Консолидировать усилия и ресурсы государства, бизнеса и образовательных организаций по созданию в субъектах Российской Федерации современной системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в области физической культуры, спорта, безопасности жизнедеятельности и учителей - предметников формирующих ценностного отношения к здоровью у учащихся при изучении соответствующего предмета;
- Оснастить образовательные организации учебно-методическими пособиями по вопросам обучения первой медицинской помощи;
- Разработать нормативные акты, предусматривающие при аттестации работников образовательных организаций назначение доплат за высокий уровень качества профессиональной деятельности педагогических кадров в области развития физической культуры, спорта, культуры здоровья и безопасного образа жизни у обучающихся;
- Содействовать осознанию каждым руководителем системы образования страны, приоритетности проблемы формирования культуры здоровья у обучающихся, организуя целенаправленные, системные мероприятия на федеральном и региональном уровнях, повышая их личную ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих;
- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в рамках реализации ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- Использовать показатели развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся при оценке результативности деятельности образовательных организаций и рассматривать их как основные индикаторы качества образования;
- Ввести в критериальный список определения результативности образовательных организаций систему показателей уровня физического развития и здоровья обучающихся;
- Разработать систему мер мотивации учителей к разработке и внедрению в

образовательный процесс элементов культуры здоровья, инновационных программ, методик и технологий преподавания различных предметов;

- Разработать и внедрить систему мер, направленных на стимулирование деятельности образовательных организаций за результативную работу и добившихся наилучших результатов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и педагогов, а также организаторов подготовки к выполнению норм Комплекса – ГТО и проведения мероприятий, связанных с приемом этих нормативов;
- Разработать региональные программы формирования партнерских отношений образовательных организаций и семьи в целях обеспечения социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семейного воспитания, организации эффективного взаимодействия образовательных организаций и семьи;
- Активизировать деятельность образовательных организаций по применению норм Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Участники обращаются к Экспертному совету по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся:

- Содействовать заслушиванию на заседании Комитета Госдумы РФ по образованию вопроса о ходе выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в частности выполнения:

1. Статьи 37 «*Организация питания обучающихся*»;
2. Статьи 41 «*Охрана здоровья обучающихся*»;
3. Статьи 48 «*Обязанности и ответственность педагогических работников, руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций высшего образования, общего образования*».

Участники обращаются к Центральному совету Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования:

- Содействовать созданию при Общероссийской общественной организации – Общероссийского движения Заслуженных учителей Российской Федерации «Здоровый учитель – здоровое образование».
- Содействовать созданию при Общероссийской общественной организации - Общероссийского Института кураторства выпускников «Развитие культуры здоровья в образовательных организациях».

*Председатель оргкомитета Форума,
Председатель Экспертного совета
при Комитете Государственной Думы
по образованию, член-корр. РАО, д.п.н., профессор*

Ф.Ф. Харисов