



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТОБОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	14
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	24
2.4. Сведения о развитии высшего образования	24
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	24
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	27
3. Выводы и заключения	27
3.1. Выводы	27
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	27
4. Показатели мониторинга системы образования	29

Перечень сокращений

БПОО	Базовая профессиональная образовательная организация
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГАПОУ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГП	Государственная программа
ДО	Дополнительное образование
ДОН ТО	Департамент образования и науки Тюменской области
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
КПМО	Комплексный проект модернизации системы образования
ОО	Образовательные организации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ТОГИРРО	Тюменский областной государственный институт развития образования
ТО	Тюменская область
ТОП - 50	Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
ТОП - Регион	Перечень значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНАО	Центр непрерывного аграрного образования
ЦНПО	Центр непрерывного профессионального образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет (далее – Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен:

- в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Тюменской области;
- на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 №657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146.

Отчет разработан в тесном сотрудничестве с образовательными организациями района. В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы ведомственной отчетности.

Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования Тобольского района по итогам 2019 года, а также постановка ключевых задач по развитию системы образования на следующий год. В соответствии с поставленной целью в Отчете дана оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования, проведен сопоставительный анализ достигнутых результатов.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета на разных этапах принимали участие:

Этапы подготовки	Ф.И.О	Подразделение/направление работы
Общая координация работ	Бастрон Светлана Давыдовна +7 3456 22-22-75	Начальник отдела
Сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста, проведение опросов	Чемная Светлана Фёдоровна +7 3456 22-22-79	Охрана здоровья, обеспечение безопасности
	Новоселова Татьяна Павловна +7 3456 22-21-19	Воспитательная и профилактическая работа
	Остякова Любовь Александровна +7 3456 22-32-54	Работа с педагогическими кадрами

Абдыкаримова Гузель Ризвановна +7 3456 22-20-26	Гузель	Государственная итоговая аттестация
Уткина Анна Владимировна +7 3456 22-32-54		Дошкольное образование
<u>Иутина Светлана Юрьевна</u> +7 3456 22-29-37		Информационно- методический центр
<u>Полуянова Людмила Викторовна</u> +7 3456 22-22-16		
<u>Баженова Ирина Ивановна</u> +7 3456 22-29-37		
<u>Окулова Ксения Викторовна</u> +7 3456 22-27-41		
<u>Яковлева Елена Николаевна</u> +7 3456 22-27-41		
Богданова Марина Владимировна +7 3456 22-33-53	Марина	Психолого-медико- педагогическая комиссия
Черкасова Марина Анатольевна +7 3456 22-33-43	Марина	Экономический отдел

1.3. Контакты

Отдел образования Тобольского муниципального района
 Адрес: 626150, г. Тобольск, ул. Ершова, 21
 Руководитель: Бастрон Светлана Давыдовна
 Контактное лицо: Бастрон Светлана Давыдовна
 Телефон: +7 3456 22-22-75
 Почта: info@imctob.ru

1.4. Источники данных

1. Формы федерального статистического наблюдения:
 - №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
 - №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
 - №ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».
2. Ведомственный электронный мониторинг основных показателей развития отрасли образования.
3. Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).
4. Автоматизированная информационная система «Электронная школа Тюменской области».
5. Социологические опросы, проводимые отделом образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Программным документом, определяющим стратегию развития районной образовательной системы, является муниципальная программа «Развитие образования в Тобольском муниципальном районе» на 2019 год и на плановый период 2020-2021 годов, утвержденная распоряжением Администрации Тобольского района от 26.09.2018 г. № 973 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Тобольском муниципальном районе» на 2019 год и на плановый период 2020-2021 годов. (ред. от 17.12.18 №1418).

Целью программы является создание условий для эффективного развития образования в Тобольском районе, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития района.

Задачи:

- развитие современных механизмов и технологий дошкольного, начального, основного и среднего образования;
- формирование и развитие кадрового потенциала, в том числе через совершенствование системы повышения квалификации;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей современные и безопасные условия обучения и воспитания детей;
- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- совершенствование механизмов управления муниципальной системой образования

Инфраструктура

Отдел образования реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в Тобольском районе. Для осуществления своих полномочий Отдел образования взаимодействует с органами исполнительной власти Тюменской области, с администрацией Тобольского муниципального района и ее структурными подразделениями, образовательными организациями, иными учреждениями и гражданами.

Структурные подразделения Отдела образования:

- Информационно-методический центр - осуществляет информационное и методическое содействие муниципальным образовательным организациям, координирует внедрение инновационных проектов в образовании, содействует использованию в образовательном процессе современных информационных технологий, технических средств.
- Психолого-медико-педагогическая комиссия – осуществляет своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
- Экономический отдел - участвует в подготовке проекта бюджета Тобольского муниципального района в части расходов, необходимых для обеспечения реализации муниципальной политики в сфере образования.
- Бухгалтерия - ведет бухгалтерский учет, составляет отчетность и своевременно представляет их в соответствующие органы.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2019 году в системе образования Тобольского района функционирует 44 образовательных учреждения

Типы организаций	2017	2018	2019
Образовательные учреждения, оказывающие услуги дошкольного образования	28	28	28
из них:			
детские сады (структурные подразделения, филиалы)	14	14	14
дошкольные отделения	2	2	3
группы кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях	12	12	11
Образовательные учреждения, оказывающие услуги общего образования	31	30	30
из них:			
начальное (филиалы)	7	8	8
основное (филиалы)	4	3	3
среднее (филиалы и юр.лица)	20	19	19

На начало 2018-2019 учебного года в Тобольском районе функционировало 30 организаций общего образования.

1.6. Образовательный контекст Экономические характеристики

Общая площадь Тобольского района составляет 1722153 га.

Протяженность района с запада на восток – 187 км, с юга на север – 175 км. Охватывая значительную часть южной тайги, район граничит на западе со Свердловской областью, на севере с Ханты-Мансийским национальным округом, на востоке с Уватским и Вагайским районами, на юго-западе с Ярковским и Нижнетавдинским районами области.

Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность района имеют высокий потенциал благодаря развитой транспортной инфраструктуре. Основной автомагистралью областного значения является а/д Тюмень – Ханты-Мансийск.

Практически все населенные пункты соединены с районным центром дорогами с твердым покрытием.

Географическое и геоэкономическое расположение района, развитая транспортная и инженерная инфраструктуры являются значительным ресурсом для экономического роста, привлечения в район инвестиций, развития в районе промышленности, логистики, дорожного сервиса и въездного туризма.

Тобольский район располагает богатыми водными ресурсами. Районная гидросеть представлена как большими реками – Иртыш, Тобол, так и малыми реками – Суклемка, Аталык, и некоторыми другими, практически не имеющими хозяйственного значения.

Водные ресурсы района представлены также многочисленными озерами. Всего в районе официально числится 30 озер.

Основу природного богатства Тобольского муниципального района составляют земельные ресурсы. Общая площадь района составляет 1722,2 тыс. га. Большую часть земельных ресурсов занимают земли лесного фонда – 85,04 %, затем следуют

земли сельскохозяйственного назначения – 11,54 %. Остальные категории земель занимают незначительные площади – от 2,04 до 0,01% от общей площади района.

Запасы минерального сырья представлены песками, глинами, торфом, сапропелем, подземными минеральными водами и являются основой для развития в районе производства стройиндустрии, сельского хозяйства.

Запасы кирпичного сырья (глины, песка) составляют 127082 тыс. куб. метров. Запасы сапропеля составляют 31043 тыс. куб. метров.

Больше всего на территории района месторождений торфа – 40881122 тыс. куб. метров. Из них осваиваются 10 месторождений.

Основными отраслями экономики на территории Тобольского района являются промышленное производство и сельское хозяйство.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, основным направлением политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации государственной программы является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

Основными направлениями развития дошкольного образования в Тобольском районе в 2019 году являлись:

- наиболее полное удовлетворение потребности населения в обеспечении детей, в том числе раннего возраста, местами в детских садах;
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- создание условий и стимулирование деятельности педагогов эффективных технологий развития дошкольников и способов мобильного проектирования образовательного пространства;
- расширение спектра дополнительных услуг и вариативности дошкольного образования с учетом запроса родителей;

Демографическая динамика в 2019 году в Тобольском районе регрессивная, численность детей дошкольного возраста незначительно увеличивается, выявлены позитивные тенденции роста численности детей в отдельных территориях: п. Прииртышский, с. Малая Зоркальцева, с. Байкалово, с. Абалак.

В связи с этим становится актуальной задача обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах указанных поселений.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в районе функционирует 28 образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, из них:

- детские сады (структурные подразделения, филиалы) - 14
- дошкольные отделения - 3
- группы кратковременного пребывания при общеобразовательных организациях - 11

Во всех образовательных организациях в штатном режиме функционирует региональная автоматизированная информационная система «Электронный детский сад», с помощью которой осуществляется персонифицированный учёт детей, подлежащих зачислению в дошкольные образовательные организации. Для родителей детей реализована возможность подавать заявление в детский сад в электронном виде через «Личный кабинет» на Едином портале государственных и муниципальных услуг, а также на сайте «Государственные и муниципальные услуги в Тюменской области», однако по состоянию на 01.01.2020 родителями не подано заявлений с помощью указанных сервисов (2019 -1, 2018- 1).

Функционирование системы электронной очереди осуществляется в соответствии с установленными едиными требованиями. Разработаны административные регламенты оказания услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

В 2019 году охват образовательной услугой детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%(в 2018 -100%, 2017 -100%), детей в возрасте от 1 до 7 лет – 84 % (в 2018- 84%, 2017- 83%).

По состоянию на 01.01.2020 г. услуги дошкольного образования получали 1092 воспитанника (2019 - 1045 воспитанников).

Показатели	Численность воспитанников, чел.			
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории, чел. – всего:	1334	1265	1285	1259
Численность воспитанников, чел. – всего	1093	1062	1075	1045
в том числе:				
- в возрасте от 1 до 3 лет	239	229	184	195
- в возрасте от 3 до 7 лет	854	833	891	850
из них посещают:				
- дошкольные образовательные учреждения	788	767	856	741
- общеобразовательные школы, оказывающие услуги дошкольного образования (ГКП, ДО)	305	295	219	304
- негосударственные учреждения	0	0	0	0
- прочие	0	0	0	0

На территории района нет частных дошкольных организаций и детских развивающих центров в связи с особенностями развития района.

Ежегодно из средств областного бюджета бюджету Тобольского района выделяется субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в негосударственных (частных) дошкольных образовательных организациях, определенная в соответствии с нормативами, утверждаемыми для муниципальных дошкольных образовательных организаций соответствующим распоряжением Правительства Тюменской области.

Размер субвенций зависит от численности детей, посещающих указанные дошкольные организации, формы предоставления услуги и режима пребывания ребёнка в детском саду (различные нормативы для «полнодневного», кратковременного и интегрированного пребывания, а также для получения услуг в консультативно-методических пунктах).

Кроме того, родителям детей, посещающих дошкольные образовательные организации предоставляется компенсация родительской платы, исходя из среднего по Тюменской области размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных, муниципальных образовательных организациях (в 2019 году – 2300 руб.) и очередности рождения ребенка в семье.

В 2019 году вариативными формами дошкольного образования охвачены 411 детей, что составляет 39 % от общей численности воспитанников дошкольных организаций.

Динамика этого показателя в целом стабильная и, как правило, в большей степени зависит от наличия возможности и необходимости посещать «полнодневные» группы в пешеходной доступности от места проживания.

Показатели	Численность воспитанников, чел.		
	01.01.2018 г.	01.01.2019 г.	01.01.2020 г.
Численность воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах, чел. – всего	398	417	435
в том числе:			
- в режиме кратковременного пребывания	216	219	198
- в режиме интегрированного кратковременного пребывания	57	65	56
- в условиях консультационно-методических пунктах	122	130	180
- обучение с ОВЗ на дому	3	3	1

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В рамках обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, решалась проблема ранней диагностики, факторов риска в развитии дошкольников, способных вызвать дезадаптацию к школьным условиям. Традиционно в октябре 2018 и мае 2019 года проводилась диагностика готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к обучению в школе. В диагностике приняли участие 199 дошкольников: 84% показали высокий уровень готовности к школе, 15% - умеренный уровень, 1% имеют возможные трудности адаптации к школьным условиям. Качественный районный показатель готовности к школе держится на высоком уровне на протяжении трех лет и составляет 98%.

В целом, результаты диагностики выпускников оптимальны, свидетельствуют о системном, целенаправленном подходе педагогов к проблеме подготовки детей к школе.

Одной из важных составляющих сетевого взаимодействия является проведение совместных мероприятий с воспитанниками дошкольных образовательных организаций. Развитию личности воспитанников способствовало участие в районных мероприятиях, конкурсах и фестивалях: муниципальном конкурсе семейного творчества «Осенняя мозаика», муниципальном конкурсе зимних участков «Зимняя фантазия», областном фестивале – конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье», и др.

В 2019 году в части организации сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации стандарта дошкольного образования были проведены запланированные информационно-методические мероприятия:

- в январе СП МБОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Ягодка» п. Прииртышский семинар-практикум «Особенный ребёнок в детском саду: оценка, дефициты, перспективы»
- в феврале на базе СП МАОУ «Сетовская СОШ» - детский сад «Берёзка» п. Сетово, семинар «Формы работы с родителями в ДОУ в соответствии с ФГОС»
- в апреле практический семинар на базе филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с. Малая Зоркальцева «Преемственность детского сада и школы»
- в октябре в СП МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василёк» с. Байкалово прошел семинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2019 году общая численность работников организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, составила 166 чел., в том числе:

- административный персонал – 10 человек, что составляет 6% от всех работающих;
- педагогический персонал – 64 человека, 38 % от всех работающих;
- помощники воспитателей – 37 человек, 22 % от всех работающих;
- медицинский персонал - 1 человек, 0,6% от всех работающих;
- обслуживающий персонал – 55 человек, 33 % от всех работающих.

Численность педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 71% (в 2018-56%), численность педагогических работников со средним профессиональным образованием - 29% (в 2018- 44%).

В 2019 доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 14 % (2018 г. - 13 %, 2017 г. - 19 %).

Доля педагогов со стажем от 20 и более лет составляет 40,6 % (2018 г. - 40%, 2017 г. - 40%).

В 2019 году доля педагогов с категорией составляет 63%. Повышение квалификации в формате курсов прошли - 38 чел., что составляет 61% от общей численности (2018 г. – 21 чел. (33%), 2016- 21 чел. (33%)), - на базе ГАОУ ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Непрерывный рост уровня профессиональной компетентности способствует более динамичному продвижению в практику работы всех учреждений новых технологических приемов, методов, принципов, соответствующих ФГОС ДО и востребованных современными родителями.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в

2019 году составила 35 700 руб.,

2018 год составила 33 600 руб.,

2017 год составила 27 943 руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Из общего количества дошкольных организаций (14 организаций), 14 (100%) имеют все виды благоустройства, 14 (100%) – водоснабжение, 14 (100%) – центральное отопление, 14 (100%) – канализацию, физкультурный зал- 2(14,2%), 5 (35,7 %) – музыкальный зал, 0 (0%) – плавательный бассейн, 0 (0%) – зимний сад.

В 2019 году в дошкольных организациях имеется 64 компьютера (2018 г. – 64, 2017 г. –69), из них:

- доступно для использования детьми 27 компьютеров (42%), 2018- 27 (42 %);
- к сети Интернет подключено 44 компьютера (69%) (в 2018 г. – 44 (69%), в 2017 г. – 46 (67%).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По состоянию на 01.01.2020 г. на территории Тобольского района проживает 15 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общей численности услуги дошкольного образования получили 11 детей с ОВЗ, что составило 73 %, из них 5 - детей-инвалидов с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида (в 2018- 2, 2017 - 3).

В 2019 году среди детей, имеющих нарушения в развитии, 6 (54%) - дети с нарушением речи, 1 (9%) - с умственной отсталостью, 2 (18%) - нарушение слуха, 1 (9%) - с тяжелыми нарушениями речи, 1 (9%) - заболевания соматического характера.

По состоянию на 01.01.2020 г. дошкольное образование на дому получает 1 ребенок. В образовательных учреждениях обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты (логопед), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. Прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ - 6 педагогов.

В районе реализуются механизмы межведомственного и сетевого взаимодействия, позволяющие предоставлять детям коррекционно-оздоровительные услуги на безвозмездной основе в соответствии с потребностями.

На постоянной основе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, специалисты которой проводят диагностику детей и формируют рекомендации по освоению образовательных программ в зависимости от специфики выявленных нарушений.

В 2019 году рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии получили 26 детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой речевого и психического развития, расстройством аутистического спектра (2018- 25 детей, 2017 г. – 24 детей, 2016 г. – 27 детей).

На базе дошкольных и общеобразовательных учреждений созданы 28 консультационно-методических пунктов, специалисты которых оказывают психолого-педагогическую, диагностическую, коррекционную и методическую помощь родителям и детям, в том числе не посещающим детский сад.

По состоянию на 01.01.2020 года услугами консультационно-методических пунктов воспользовались более 435 (2019 г. - 392 детей) детей дошкольного возраста.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях района реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников.

В 2019 году среднее количество дней, пропущенных по болезни, составило в среднем 2,1 дня в расчете на одного ребенка (2018 г. - 2,6; 2017 г. – 3,5).

В 2019 году доля детей, имеющих I и II группы здоровья составила 94,2 %, выше чем в 2018 году (93,4 %) от общей численности воспитанников дошкольных организаций (2017 г. – 92 %).

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году произошла реструктуризация сети дошкольных образовательных организаций: группа кратковременного пребывания филиала МАОУ “Бизинская СОШ” - “Санниковская СОШ” изменила статус организации на группу полного дня.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2019 году расходы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составили 123 772,82 тыс. рублей, в том числе:

- бюджетные средства - 110708,4 тыс. руб.;

- внебюджетные источники - 13064,2 тыс. руб.

Из них на обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях - 36 999,0 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Тобольском районе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в детских садах, включающие:

- своевременное проведение косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах области.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии в районе нет.

В 2019 году выполнены работы по текущему ремонту на сумму 1 503,542 тыс. руб., в том числе:

Образовательная организация	сумма. тыс. руб.
СП MAOY "Сетовская СОШ" - д/с "Березка", п. Сетово (ограждение территории)	738,408
Филиал MAOY "Бизинская СОШ" - "Санниковская СОШ" (ремонт сантехнической системы в помещениях дошкольного отделения)	71,152
Филиал MAOY "Бизинская СОШ" - "Санниковская СОШ" (текущий ремонт (общестроительные работы) в помещениях дошкольного отделения)	160,012
Филиал MAOY "Бизинская СОШ" - "Санниковская СОШ" (текущий ремонт тамбура и входного крыльца в помещениях дошкольного отделения)	38,040
Филиал MAOY "Байкаловская СОШ" - д/с "Василек", с. Байкалово (покраска лестничных маршей)	26,700
СП MAOY "Сетовская СОШ" - д/с "Березка", п. Сетово (проект газопровода)	60,469
СП MAOY "Сетовская СОШ" - д/с "Березка", п. Сетово (газовая котельная)	408,761

В 2019 году приобретены малые архитектурные формы в муниципальную собственность для филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с. Абалак и для структурного подразделения МАОУ "Сетовская СОШ" - д/с "Березка", п. Сетово на сумму **712,34** тыс. руб

Выводы

В 2019 году в Тобольском районе удалось:

- обеспечить приведение образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и продолжить их реализацию в штатном режиме в 100% дошкольных образовательных организаций;
- создать необходимые условия для реализации требований ФГОС ДО в полном объеме (все дошкольные образовательные учреждения приняты к началу нового 2019-2020 учебного года без замечаний);
- расширить сферу использования наиболее эффективных образовательных программ, в том числе путем создания образовательных комплексов;
- осуществить переподготовку 100% руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования с использованием различных форм повышения квалификации (курсы, семинары, конференции, практикумы, тренинги, мастер-классы и др.) для работы в условиях реализации ФГОС ДО.

В сфере дошкольного образования в перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100%-ой доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования детей раннего возраста (до 3 лет);

- внедрение в практику наиболее эффективных технологий и методик дошкольного образования детей с ОВЗ;

- расширение спектра вариативности программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;

- совершенствование форм повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В условиях неблагоприятной демографической ситуации в районе отмечается незначительный рост учащихся. Показатель доли обучающихся в первую смену стабилен и равен 100%.

Учебные годы	Всего обучающихся, чел.	Дневные	Вечерние
2015-2016	2325	2265	60
2016-2017	2358	2316	42
2017-2018	2352	2329	23
2018-2019	2411	2392	19
2019-2020	2411	2393	18

Общий охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные

программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, имеющих право на получение образования соответствующего уровня) в 2019 году составил – 100%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с планом-графиком поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) в 2019 году доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 92,53%. Все обучающиеся 1-9 классов обучаются по ФГОС, на базе трех общеобразовательных учреждений продолжали работу «пилотные» площадки по апробации ФГОС:

- среднего общего образования в 10 классах (МАОУ “Прииртышская СОШ”, МАОУ “Байкаловская СОШ”),
- среднего общего образования в 10-11 классах МАОУ “Сетовская СОШ”.

В настоящее время образовательными учреждениями осуществляется планомерная подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования, одна из основных идей которого – профильное образование.

В 2019 году обучающиеся в восьми ОО охвачены различными моделями профилизации (2018г.- 8 учреждений, 2017 г.- 6 учреждений) по востребованным социально-экономическим развитием района направлениям:

- агротехнологический профиль (МАОУ Байкаловская СОШ),
- физико-математический профиль (филиал МАОУ “Нижнеаремзянская СОШ” - “Надцынская СОШ”, филиал МАОУ “Байкаловская СОШ”- “Хмельёвская СОШ”)
- естественно-научный профиль (МАОУ “Сетовская СОШ”)
- гуманитарный профиль (МАОУ “Сетовская СОШ”, МАОУ “Бизинская СОШ”, филиал МАОУ “Нижнеаремзянская СОШ” - “Малозоркальцевская СОШ”, филиал МАОУ “Бизинская СОШ” - “Санниковская СОШ”).
- универсальный профиль (МАОУ “Прииртышская СОШ”, МАОУ “Сетовская СОШ”, МАОУ “Байкаловская СОШ”)
- Агротехнологический профиль (МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ “Бизинская СОШ” - “Санниковская СОШ”).

Охват профильным обучением составляет 34 % от общего количества учащихся 10-11 классов.

Углубленное изучение предметов:

- МАОУ «Прииртышская СОШ» (математика, обществознание)
- Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» (обществознание)
- МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» (обществознание, право, химия, биология)
- филиал «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ» (право, Физика, математика)
- Филиал «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ» (Обществознание, право)
- МАОУ Сетовская СОШ (экономика, литература, физика. химия)
- Филиал МАОУ «Сетовская СОШ» - «Овсянниковская СОШ» (экономика, география)
- Филиал МАОУ «Сетовская СОШ» - «Ушаровская СОШ» (физика)

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, вырос и достиг 5,24% (2018г. - 3,17, 2017г. - 2,49%).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 01.01.2019 г. в общеобразовательных организациях Тобольского района трудится 201 учитель, из них 174 человека (86,6%) имеют высшее образование, 148 (73,6%) – квалификационные категории. Образовательный ценз педагогов продолжает стабильно расти, что способствует повышению профессиональной компетентности в целом.

Годы	Численность педагогических работников, учителей чел.	имеют высшее образование	имеют квалификационные категории	в возрасте до 35 лет	Численность учащихся в расчете на 1 педагога
2015 г.	255/219	206/185	80,58/73,97%	59/50 (23,14/22,83%)	9,12/10,62
2016 г.	258/223	219/192	65,89/84,9%	63/54 (28,77/24,22%)	9,14/12,81
2017 г.	240/203	209/178	70/77%	50/44 (20,83/21,67%)	9,8/11,59
2018 г.	239/201	207/174	69/74%	54/46 (22,59/22,88%)	10,08/12
2019 г.	240/206	206/178	67,9/72%	59/52 (24,58/25,24%)	10,04/11,7

На уровне района проводится комплексная системная работа, направленная на повышение социального статуса педагога, в том числе и в части развития личности педагога, организуются единые методические дни, творческие лаборатории и проблемные группы учителей, педагогические чтения, профессиональные конкурсы («Педагог года», конкурс методической продукции «Знаем. Умеем. Научим», конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» и др.), обучение и консультативная помощь на базе ЦНППМПР г.Тобольск.

Педагоги района активно участвуют в конкурсах различного уровня, наиболее значимые в 2019 году это:

- Областной конкурс «Педагог Года Тюменской области 2019» (Лазарева Эльвира Алиаскаровна, «Полуяновская СОШ», в номинации «Учитель года», Душина Мария Игоревна, «Прииртышская СОШ», в номинации «Педагогический дебют»)
- Областной конкурс «Учитель здоровья России» **Победитель:** Цейнер Т.А. (Малозоркальцевская СОШ), участник Всероссийского конкурса (г. Челябинск)
- Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая сельская школа» **Лауреат:** МАОУ «Кутарбитская СОШ, директор Лушникова Г.Е.
- Всероссийский конкурс «Лучшие руководители РФ», **Победители:** Кугаевская Е.Д. (Байкаловская СОШ), Быкова М.М. (Прииртышская СОШ)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур», Тимканова Танзиля Мухаметовна, Епанчинская НОШ, победитель конкурса «Лучший учитель татарского языка»
- Региональный конкурс на лучшую школьную библиотеку, дипломы Департамента образования и науки Третьяк Л.М. (Байкаловская СОШ), Черкашина И.А. (Малозоркальцевская СОШ);
- Региональный конкурс программ развития школьных библиотек, призёры: МАОУ «Лайтамакская СОШ», МАОУ «Байкаловская СОШ», филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ».

- Региональный конкурс “Формирование речекультурной образовательной среды”, МАОУ Сетовская СОШ - победитель, МАОУ “Байкаловская СОШ”, МАОУ “Прииртышская СОШ” - призёры конкурса;
- Конкурс, организованный ПАО “СИБУР Холдинг”, в рамках благотворительной программы “Формула хороших дел”, призёр: “Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева”, представившая социально-значимый проект по организации летних сборов одарённых школьников “Менделеев.PRO”;
- Муниципальные конкурсы среди педагогов: «Педагог года» (номинации “Учитель года”, “Воспитатель года”, “Педагогический дебют”), конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов “Первые шаги в профессии”, Олимпиада педагогического мастерства среди учителей начальных классов, профессиональный конкурс по основам педагогической деятельности «Олимпиада учителей иностранного языка»;

Продолжает реализовываться комплекс мер по улучшению жилищных условий, включая выделение служебных благоустроенных квартир из муниципального жилищного фонда и др.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 2019 году составила 39 055 руб., в том числе учителей 39 415 руб., 2018 год составила 36 700 руб., в том числе учителей 37 023 руб., 2017 год составила 33 698 руб., в том числе учителей 34 414 руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2019 году продолжила обновляться материальная база учреждений:

- 234,068 тыс. руб установка оборудования (турникеты) в МАОУ “Прииртышская СОШ”;
- 130,0 тыс. руб. приобретение в муниципальную собственность оборудования для МАОУ “Байкаловская СОШ”;
- 130,0 тыс.руб. на установку системы видеонаблюдения для МАОУ “Лайтамакская СОШ”;
- 1 549,86 тыс. руб. для МАОУ «Байкаловская СОШ» на приобретение мебели, оборудования и инвентаря для организации единого образовательного пространства «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта Тюменской области «Современная школа» национального проекта «Образование».
- 500,0 тыс. руб. на организацию доступной среды в МАОУ “Прииртышская СОШ”;
- 12 630,9 тыс. руб. на оснащение спортивным оборудованием и инвентарем открытых плоскостных сооружений на базе МАОУ «Бизинская СОШ». МАОУ “Нижнеаремзянская СОШ”. МАОУ “Кутарбитская СОШ”. МАОУ “Прииртышская СОШ” (с. Абалак);
- 436, 450 тыс. руб. для МАОУ «Прииртышская СОШ» на приобретение котла водогрейного КВа- 0,4 (Универсал – 0,4) в филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»
- закуплено 2039 экземпляров учебников на сумму 811 тысяч рублей.

В МАОУ “Нижнеаремзянская СОШ” направлено 5 924 398,94 руб. АО «ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ» как благотворительная помощь на ремонт кабинетов химии, математики и физики и приобретение учебного оборудования для этих кабинетов.

Сегодня школы района имеют достаточный уровень развития материально-технических условий, обусловленных требованиями ФГОС.

Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого

информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, в 2019 году составил 87,5% (2018 г. -87,5%, 2017 г. -62,5 %, 2016 г. – 62,5%, 2015 г. - 62,5%).

Это, в свою очередь, стимулирует процессы электронизации административного управления и расширение практики использования педагогами электронных образовательных ресурсов, мультимедийного оборудования, интерактивных программных комплексов в обучении, воспитании и развитии школьников, а также развитие возможностей предоставления школами в части своих полномочий государственных услуг в электронном виде.

В части обеспечения открытости все школы района имеют собственные сайты, которые соответствуют ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

С 2014 года во всех школах района внедрена автоматизированная информационная система «Электронная школа Тюменской области», которая обеспечивает:

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- автоматизацию процесса управления качеством образования;
- проведение мониторингов различной направленности;
- ведение портфолио учащихся и сотрудников ОУ;
- питание обучающихся.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На 01.09.2019 в муниципальных образовательных учреждениях Тобольского района, реализующих программы общего образования, обучается 170 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 71 ребенок-инвалид.

Услуги специального образования предоставляются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях организовано в классах совместного обучения со здоровыми сверстниками и на дому по заключению врачебной комиссии, 4 ребенка получают образование с применением дистанционных образовательных технологий.

С целью обеспечения сопровождения и оказания консультационных услуг работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия. Во всех образовательных учреждениях созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, которые ведут сопровождение образовательного процесса обучающегося.

Вопросы интегрированного обучения детей с ОВЗ изучаются в рамках курсов, организованных для учителей-предметников. Общий охват педагогов, прошедших повышение квалификации в 2019 году составляет 42 человека (АППГ -29).

В районе пятый год успешно проходит муниципальный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитанной посредством широкого спектра номинаций на возможность участия в ней детей всех возрастных категорий независимо от патологии. В 2019 году олимпиада привлекла к участию 63 ребенка из 173 детей с ОВЗ, что составило 37%. (в 2018г. -32%).

Третий год с целью социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в районе проводится муниципальный форум «Равные возможности». В мероприятии приняли участие более 70 детей, среди которых 58 - детей с ОВЗ.

Качество образования, а также результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Качественное общее образование обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Общие результаты

В 2019 году общая успеваемость составила 99,1%, качество – 38,6% (за аналогичный период 2018 года – 99,7% и 38,8% соответственно). На оценки «4» и «5» окончили учебный год 862 человека, из них на «5» - 77 учащихся, (2018 – 837 учащихся, на «5» - 72).

В 2019 году 9 обучающихся не освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и оставлены на повторное обучение. Наблюдается снижение числа неуспевающих на всех уровнях обучения. По итогам 2018-2019 учебного года 6 человек имели академическую задолженность по нескольким общеобразовательным предметам. Всем неуспевающим предоставлено право ликвидировать свою задолженность в установленные сроки.

Об эффективности системы образования Тобольского района, о степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена по общеобразовательным предметам. Два обязательных предмета - русский язык и математика, ещё два экзамена - предметы по выбору. Наибольшей популярностью среди предметов по выбору у обучающихся девятого класса являются предметы: обществознание, биология, география.

Всего в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 179 обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации 179 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 аттестатов об основном общем образовании с отличием, что составило 3% от общего количества выданных аттестатов (в прошлом учебном году данный показатель был на уровне 4%).

В 2019 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) прошли 109 обучающихся образовательных организаций в формате ЕГЭ и 3 обучающихся в формате ГВЭ (учащиеся ФКУ КП-9 МАОУ "Нижнеаремзянская СОШ").

Уровень усвоения образовательного стандарта по обязательным предметам по Тобольскому району составил 97,3%, не все выпускники одиннадцатых классов преодолели пороговый уровень по одному либо по двум из обязательных предметов. 4 выпускника окончили школу без вручения аттестата о среднем общем образовании, не справившись с экзаменом по математике (в том числе 2 из них не справились с экзаменом по русскому языку (АППГ -1).

По итогам обучения 1 выпускнику МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» вручена медаль «За особые успехи в учении» (АППГ-4).

В сравнении с прошлым годом количество выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ (более 80) уменьшилось и равно 5 чел., 5% (2018г. -7 чел., 6%; 2017 г. – 11 чел., 9%; 2016 г. - 7 чел., 6%; РФ – 26,7% по русскому языку). Предмет, по которому выпускники получают высокие результаты («Русский язык»), остается прежним и стабилен на протяжении многих лет, при этом стоит отметить, что на протяжении трех лет по этому предмету в МАОУ «Байкаловская СОШ» есть

выпускники, набирающие более 80 баллов, что свидетельствует о наличии в указанной школе позитивного опыта в подготовке выпускников и необходимости распространить накопленный школой опыт на мероприятиях районного уровня.

По результатам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в районе сформирован комплекс мер, предусматривающий такие аспекты работы, как:

- переход на более раннюю подготовку будущих выпускников по предметам, необходимым в перспективе для продолжения постшкольной траектории обучения;
- внедрение изменений в форматы проведения уроков и техники работы с классом;
- вовлечение в имеющиеся виды независимой оценки качества образования школьников всех ступеней обучения;
- реализация единой диагностики предметно-методической компетентности педагогов на основе экзаменационных контрольно-измерительных материалов с последующим построением соответствующих траекторий точечной отработки профессиональных потребностей учителей.

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными автономными общеобразовательными учреждениями с 2013 года проводится анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг. Удовлетворенность качеством муниципальной образовательной услуги - 97%.

По итогам всех оценочных процедур скорректирована деятельность педагогических сообществ, разработан план мероприятий по использованию и применению результатов диагностики.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Образовательные организации принимают активное участие в областном Проекте комплексной оздоровительной работы в общеобразовательных и дошкольных учреждениях «Здоровье на 5+».

Достигнуты и удерживаются следующие эффекты:

- сохранение высокого уровня охвата обучающихся горячим питанием (удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 100% (2019 г.-100%, 2018 г. – 100%, 2017 г. – 100%).
- рост охвата двухразовым питанием – 56%, (2018-55%, 2017г.-39%, 2016 г. – 37,2%);
- обеспечение всех детей с ограниченными возможностями здоровья бесплатным двухразовым питанием, независимо от типа образовательного учреждения и форм обучения;
- реализация на постоянной основе мер социальной поддержки в форме компенсации из муниципального бюджета части средств родителей на оплату школьного питания всем учащимся, с учётом дифференцированного подхода к объёму финансирования различных категорий школьников.

Степень удовлетворенности обучающихся и родителей школьным питанием по-прежнему остается высокой – более 98%.

В рамках реализации Проекта «Здоровье на 5+» и ее подпрограммы «Питание и здоровье» организована просветительская работа, направленная на популяризацию здорового питания, с детьми, их родителями и педагогами.

С 2013 года ежегодно ОО Тобольского района принимают участие в областном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье», который

ориентирован на формирование культуры здорового питания, развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, а также на развитие профессиональной компетенции педагогов. Фестиваль-конкурс проводится по двум номинациям «ПроПитание» и «ПроДвижение». Последние три года школьники Тобольского района занимают призовые места.

Активная работа по поддержанию материально-технического состояния школьных пищеблоков на высоком современном уровне обеспечивает возможность обучающимся всех общеобразовательных учреждений пользоваться современными столовыми.

В целях повышения профессионального уровня работников пищеблоков ОО активно сотрудничают с АНО ТО «Центр технологического контроля» (г.Тюмень).

В рамках Проекта «Здоровье на 5+» также реализуется подпрограмма «Физкультура по интересам». В связи с этим обновлены подходы к организации учебного процесса. С этой целью был сделан акцент на проведение подвижных перемен на свежем воздухе, физкультминутки, техник здоровьесохранения на всех уроках, на внедрении вариативных программ для реализации 3 часа по физической культуре.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом, проводится обновление материально-технической базы физкультурных залов, спортивных площадок.

В 2019 году введены в эксплуатацию соответствующая ГОСТам 4 спортивные площадки в д.Нижние Аремзяны, с.Абалак, с.Кутарбитка, с.Бизино.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2019 году сеть общеобразовательных организаций не изменилась.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Расходы общеобразовательных организаций, реализующих программу общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году составили 471 509,87 тыс. рублей, в том числе:

- бюджетное финансирование 461 953,1 тыс. руб.;
- внебюджетные источники 9 556,77 тыс. руб. .

Из них на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, не являющихся муниципальными и частными освоено — 219 465,8 тыс. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В районе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. В первую очередь это проведение капитальных и текущих ремонтов зданий.

В 2019 финансовом году в рамках реализации муниципальной программы «Основные направление комплексного развития социальной инфраструктуры Тобольского муниципального района проведено финансирование в размере 9 939,208 тыс. рублей на выполнение текущих ремонтных работ в образовательных учреждениях.

Запланированные работы по текущим ремонтам конструктивных составляющих 6-ти образовательных учреждений выполнены полностью, в том числе:

ОО	Сумма, тыс. руб.
МАОУ «Байкаловская СОШ»	5 310.659
МАОУ «Бизинская СОШ»	1 388.448
МАОУ «Кутарбитская СОШ»	939.966
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»	1 000.0
МАОУ «Прииртышская СОШ»	913.574
МАОУ «Лайтамакская СОШ»	386.561
Итого:	9 939.208

В районе нет ветхих и аварийных зданий, во всех школах созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормативным требованиям, своевременно и комплексно осуществляется капитальный ремонт учреждений образования.

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых:						
- находятся в аварийном состоянии, %	0	0	0	0	0	0
- требуют капитального ремонта, %	1,12	1,14	2,73	0	0	0

Работа по достижению указанных показателей является одним из ключевых направлений деятельности, позволяющих обеспечить соблюдение нормативных требований к безопасности и комфортности образовательной среды учреждений и доступности современного качественного образования для всех обучающихся, независимо от места проживания и статуса образовательного учреждения.

Потребность в улучшении технического состояния имеется в 8 зданиях деревянного исполнения (Тахтагульская НОШ, Вармахлинская НОШ, Топкинская НОШ, Иземетьевская НОШ, Ишменевская НОШ, Лайтамакская СОШ, Овсянниковская ООШ, Чебургинская ООШ).

В 2019 году начато строительство малокомплектной школы - филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Епанчинская НОШ», открытие нового здания школы запланировано на 1 сентября.

Выводы

Все поставленные перед сферой образования задачи решаются в штатном режиме на системной основе через исполнение запланированных программных мероприятий и реализацию проектной деятельности.

К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, в настоящее время относятся: подготовка кадров для полноценного перехода на ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества инженерного образования для обеспечения кадровой потребности реализуемых в районе инвестиционных проектов, обеспечение гарантии трудоустройства выпускников.

Актуальным является решение вопросов:

- формирование уклада, дружественной логистики, открытой среды учреждения, в том числе поддержка новых форм сотрудничества с партнёрами, общественными и некоммерческими организациями;

- эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного и профильного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;

- развитие политехнического образования, научно-технического творчества.

В сфере развития кадрового потенциала внимание будет сосредоточено на:

- привлечении высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения;

- профессиональном росте педагогических коллективов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

- развитии практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного уровня с целью эффективного управления образовательным процессом.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В Тобольском районе отсутствует сеть учреждений среднего профессионального образования.

2.4. Сведения о развитии высшего образования

В Тобольском районе отсутствует сеть учреждений высшего профессионального образования.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений района является создание максимально благоприятных условий для развития творческих, спортивных способностей школьников, формирование активной жизненной позиции и стремление к здоровому образу жизни. Реализация данного направления возможна через организацию досуговой (внеурочной) занятости учащихся.

Отделом образования особое внимание уделялось контролю за досуговой деятельностью во второй половине дня, организации кружков, секций, проведению мероприятий во внеурочное время, в том числе вечернее.

В образовательных организациях района в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и педагогов-предметников осуществляется работа по организации досуга обучающихся. Это внеурочная деятельность в рамках ФГОС, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, организация участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных и творческих олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Все обучающиеся, в том числе несовершеннолетние, состоящие на учете в областном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания» заняты внеурочной деятельностью. В школах просматривается система работы по организации занятости учащихся в кружках, по ведению кружков, как по линии образования, так и системы дополнительного образования молодежной политики, культуры и спорта. В 2019-2020 учебном году всего охвачено занятостью 2354 учащихся (100%). На базе образовательных организаций на постоянной основе занимается 2072 человека, из них в вечернее время 196 чел. (приложение).

Анализ внеурочной занятости обучающихся показал, что самыми распространенными и востребованными, как и в прошлые годы являются кружки следующих направлений: 58% (1355 чел.) предпочли кружки художественно-эстетической направленности; 62% (1464 чел.) – кружки физкультурно-оздоровительной направленности; 39% (943 чел.) – гражданско-патриотические кружки и 44% (1043 чел.) – кружки социальной направленности. В школах также организовано занятие кружков естественнонаучного направления - 744 чел. (32%), технического направления - 107 чел. (4,5 %), а также предметных кружков и курсов – 829 чел., (35%).

Современные условия обучения, созданные в образовательных организациях, позволяют учащимся принимать участие и побеждать в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

- **Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Семейная летопись».** Диплом участника: Марганова Дайана, «Санниковская СОШ»
- **Всероссийский конкурс творческих работ “Крепости Засечной черты”,** победитель Сацко Арина, Малозоркальцевская СОШ;
- **Международный детский экологический форум “Зеленая планета”,** Победители конкурса “Многообразие вековых традиций”: Седых Ксения, Малозоркальцевская СОШ, Гаманюк Полина, Прииртышская СОШ;
- **Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ “Моя Россия”,** победитель Прохорова Мария, Хмелевская СОШ;
- **Региональный этап акции “Русский Крым и Севастополь”, конкурс “Лидер”,** победитель: Ковалевская Елена, Сетовская СОШ;
- **Областная конференция историко-краеведческих работ “Мы живём в Сибири”,** благодарственное письмо: Сильченко Полина, Верхнеаремзянская СОШ;
- **Молодёжная краеведческая конференция Уральского региона “На службе Российскому отечеству. Немцы Урало-Сибирского региона”,** Призёр (3 место): Сильченко Полина, Верхнеаремзянская СОШ;
- **Областная научная конференция “Множественность интерпретаций: юниоры”,** победитель: Тануляк Марина, Прииртышская СОШ;
- **Областной конкурс-фестиваль молодёжных социальных проектов “Я выбираю жизнь”,** призёры: Булашовская ООШ (2 место), Прииртышская СОШ (3 место);
- **Областной конкурс чтецов “Любите ли вы театр так, как люблю его я...”,** призёры: Панышина Кристина, Сетовская СОШ (3 место), Третьяк Павел, Байкаловская СОШ (диплом ДОН);
- **Областной слёт ЮИД,** команда Прииртышской СОШ - победители в номинации “Флешмоб”
- **Областной творческий конкурс “Как нам обустроить Россию”,** Григорьева Татьяна, Бизинская СОШ, публикация в сборнике;
- **Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;** призёры: Ниязов Рушан, Бурнашева Оксана, Дегтяревская СОШ, Лебедева Валерия, Бизинская СОШ, Лагунов Сергей, Байкаловская СОШ;
- **Областной конкурс «Символы региона - 2019»,** Мосеева Анастасия, Ермакова Екатерина, Бизинская СОШ, Айдуллина Альфия, Ачирская СОШ, дипломы ДОН;
- **Областной конкурс театральных коллективов «Премьера 2019»,** театральный коллектив Прииртышской СОШ - диплом ДОН;

- **Областной конкурс сочинений «Герои живут вечно» Победитель** Венгерский Матвей, Малозоркальцевская СОШ;
- **Областной конкурс творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева.** Призеры: Седых Ксения, Малозоркальцевская СОШ;
- **Областной конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино».** Призёры: Гарифуллина Лейсян, Ворогушинская ООШ, (2 место); Авраменко Ангелина, Нижнеаремзянская СОШ, диплом ДОН;
- **Областной этап фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»** МАОУ «Байкаловская СОШ» диплом ДОН;
- **Областной конкурс социального проектирования «Под парусом мечты», Победитель:** Красноглазова Виктория, Байкаловская СОШ, грант на реализацию проекта “Когда стихи со мною говорят”
- **Межрегиональная олимпиада по татарскому языку, г. Казань, Барсукова** Риана, Ачирская СОШ – призёр олимпиады, участник международной олимпиады по татарскому языку;
- **Областная олимпиада учащихся основной школы «Юниор»,** Ганиева Руслана, Нижнеаремзянская СОШ, - победитель по русскому языку; Котов Данил, Нижнеаремзянская СОШ, - 3 место по окружающему миру;
- **Областная олимпиада младших школьников,** призёр (3 место) Котов Данил, Нижнеаремзянская СОШ;
- **Областная выставка «Юннат - 2019».** Призёры: Соколова Анастасия, Кухарь Юлия, Байкаловская СОШ;
- **Областной этап олимпиады детей с ОВЗ.** Призёры: Янабаева Диана, Лайтамакская СОШ (3 место);

В целом доля победителей и призёров олимпиад и конкурсов в 2019 году остаётся стабильной – 22,8% (в 2018 году – 22,6%)

В Тобольском муниципальном районе два учреждения дополнительного образования детей. В учреждениях дополнительного образования Тобольского района реализуется более 50 образовательных программ, но из них всего несколько в сетевой форме с привлечением ресурсов других (сторонних) организаций. Кроме того, практически все программы учреждений дополнительного образования используют ресурсы школ Тобольского района, так как все кружки и секции организованы на базе образовательных организаций, за исключением секций, организованных на базе СОК «Сибиряк» (МАУ ДО «ДЮСШ» Тобольского района) и нескольких кружков, организованных на базе ДК п.Прииртышский.

Кроме этого, образовательные организации Тобольского района организуют свою деятельность на базе домов культуры и клубов в сельских поселениях (это 32 культурно-досуговых учреждения, в части библиотечной деятельности – 28 учреждений), которые представляют МАУ «Тобольский районный Центр культуры». В учреждениях культуры Тобольского района ведется работа по вовлечению детей и подростков в самодеятельное творчество - занятия в клубных формированиях, которые работают на бесплатной основе, во внеурочное время (в т.ч. и в вечернее время).

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИК-технологий.

К сожалению, ресурсы районной системы дополнительного образования детей используются далеко не рационально. Каждое образовательное учреждение стремится быть самодостаточным, вместо того, чтобы использовать

образовательные ресурсы других учреждений, ведомств и организаций (например, предприятий и организаций реального сектора экономики). Несмотря на данный факт, положительные примеры сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Тобольском районе имеются.

Образовательные организации выстраивают взаимодействие с учреждениями дополнительного образования «Центр творчества» и «ДЮСШ», с Тобольским районным Советом ветеранов, МАУ «КЦСОН Тобольского района», с Тобольским педагогическим институтом им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ в г.Тобольске, с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Выводы:

В 2020 году приоритетным остается вопрос 100% вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Тобольском районе отсутствует сеть учреждений дополнительного профессионального образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

- обеспечение качественной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к участию в государственной итоговой аттестации в условиях независимой оценки результатов;

- повышение индивидуальных профессиональных компетенций педагогов;

- формирование резерва управленческих кадров.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, относятся:

Создание новых мест в сети дошкольных образовательных учреждений для обеспечения местами детей раннего дошкольного возраста.

Подготовка кадров для полноценного перехода на ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расширение спектра востребованных дополнительных услуг, предоставляемых образовательными организациями.

Повышение качества инженерного образования для обеспечения кадровой потребности реализуемых в регионе инвестиционных проектов, обеспечение гарантии трудоустройства выпускников.

В сфере *дошкольного образования* планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100%-доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет);

- создание возможности для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, в том числе имеющих расстройства аутистического спектра;

- расширение спектра вариативности программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.

В сфере *общего образования* актуальным является решение вопросов:

- формирование уклада, дружественной логистики, открытой среды учреждения, в том числе поддержка новых форм сотрудничества с партнёрами, общественными и некоммерческими организациями;

- эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного и профильного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;

- развитие политехнического образования, научно-технического творчества.

В сфере развития *кадрового потенциала* внимание будет сосредоточено на:

- привлечении высококвалифицированных специалистов в район, используя ресурсы программы “Земский учитель”, государственной программы “

Развитие сельских территорий”

- профессиональном росте педагогических команд в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

- развитии практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного уровня с целью эффективного управления образовательным процессом;

- формировании межшкольных сетевых объединений педагогов для работы с одаренными детьми.

В сфере *дополнительного образования* детей факторами развития являются:

- повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, вовлечение детей в техническое и естественнонаучное творчество;

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств, промышленными, сельскохозяйственными и индивидуально-частными предприятиями;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей.

4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98	98	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	92	87	77
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83,9	83	84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	79,3	67,7	77
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20	22	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0

группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13	13	11
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,8	16,9	16,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	93,6	92	91
старшие воспитатели;	процент	3,0	3,0	0
музыкальные руководители;	процент	3,0	3,0	7,0
инструкторы по физической культуре;	процент	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	1,4	1,7	1,4
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тобольском районе (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	83	91	91
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,2	6,2	6,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14,2	14,2	14,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,4	2,6	2,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3	1,1	0,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0	0,3	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах				

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	1,0	1,2	0,7
с нарушениями слуха;	процент	0,1	0,1	0,1
с нарушениями речи;	процент	0,3	0,5	0,6
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,1	0,1	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,5	0,5	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,4	0,3	1,8
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0,9
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,4	0,3	0,9
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	79,6	75,5	83,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам				

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	1
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Тобольского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	90,4	105,0	118,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100%	100%	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	77,89%	83%	92%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	75,28%	67,5%	55,5%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1020	1028	989
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1059	1112	1165
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	250	252	239
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных	процент	-		

организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100%	100%	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,49%	3,17%	3,17%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	24,4%	29,4%	31,8%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,17	0,17	0,17
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	процент	-	-	-
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,				

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,8	10,08	10,04
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,67	22,88	25,24
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате работников в муниципальных общеобразовательных организациях в Тобольском районе:				
педагогических работников - всего;	процент	130	122	122
из них учителей.	процент	133	124	123
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,36	45,35	43,96
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
социальных педагогов:				
всего;	процент	3,2	10	6,7
из них в штате;	процент	3,2	10	6,7
педагогов-психологов:				
всего:	процент	16,1	16,7	16,7
из них в штате;	процент	16,1	16,7	16,7
учителей-логопедов:				
всего;	процент	16,1	10	10
из них в штате.	процент	16,1	10	10

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	19,1	18,7	18,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,3	93,3	93,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
всего;	единица	18,6	22,0	26,2
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	17,6	20,8	24,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	62,5	87,5	87,5
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего,	процент	100	100	100

основного общего, среднего общего образования.				
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67,2	76,7	83,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,9	5,8	6,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	15	23,2	42,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	50	42,1	42,1
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,6	1,2	1,3
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	1,9	2,5	2,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,3	3,1	2,5

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,9	3,7	3,1
с задержкой психического развития;	процент	19,4	16	15,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	1,2	0,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	75	72,4	74,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	466	797	798
педагога-психолога;	человек	466	478	479
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* (1)	процент	96,3	97,3	96,3
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;.* (1)	балл	-	-	-
по русскому языку.* (1)	балл	-	-	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;.* (1)	балл	-	-	-
по русскому языку.* (1)	балл	-	-	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
основного общего образования;	процент	0	0	0
среднего общего образования.	процент	3,7	2,7	3,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	100	100	100

общего, среднего общего образования.				
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50	50	50
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	70,900	80,840	87,37
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме	процент	2,6	2,7	3,2

финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.