

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА И НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Никитина Галина Викторовна
к.п.н., заместитель руководителя
ЦНППМПР г. Тобольска

?

ИОМ

?

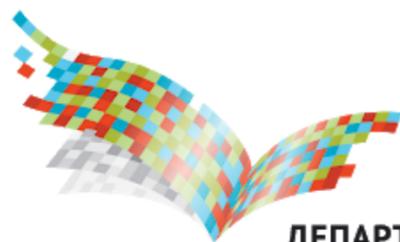
зачем?

инструмент или документ?

А у Вас есть ИОМ?

?

польза или лишняя работа для педагога?



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

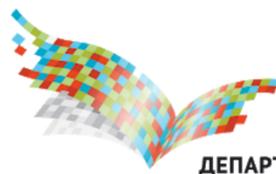
ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области

ИОМ

ЧТО ЭТО?

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это нормативный документ, определяющий лично-значимые цели повышения профессиональной компетенции педагогов, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области

ИОМ

**НА ОСНОВЕ ЧЕГО
ПРОЕКТИРУЕТСЯ?**

1.3. ИОМ проектируется на основе анализа уровня и результатов профессиональной деятельности, личных образовательных потребностей педагога, специфики методической проблемы, над которой работает педагог, особенностей проблематики конкретного образовательного учреждения.



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области

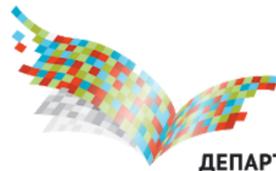
ИОМ

НА КАКОЙ СРОК?

1.5. Сроки реализации ИОМ могут варьироваться в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении, но не более 3-х лет.



ЛАЙФХАК ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области**

ИОМ

КАКИЕ ЭТАПЫ?

3.4. Алгоритм разработки и реализации ИОМ (Приложение 1):

ИОМ КАКИЕ ЭТАПЫ?

самоопределение

3.4. Алгоритм разработки и реализации ИОМ (Приложение 1):

- Этап самоопределения педагога на основе данных диагностического исследования (проведение диагностики профессионального мастерства, самооценка педагогом своего профессионализма, мастерства (личностные качества, профессиональная компетентность))

.....

ЛАЙФХАК

Можно использовать:
разные виды диагностики
и приемы для формирования рефлексивной
позиции

ЛАЙФХАК



1

5 октября–5 ноября

Старт марафона

Онлайн-диагностика компетенций
учителя по формированию
функциональной грамотности у учеников



Профиль и сертификат учителю по итогам
диагностики



Яндекс  Учебник

ЛАЙФХАК



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



УНИВЕРСАРИУМ
мы учим учиться



Современны
Образователь
Концепции

ПРОФИЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА



ВЫБОР МОДУЛЕЙ ИОП

П0202 Методические компетенции учителей русского языка (39%)

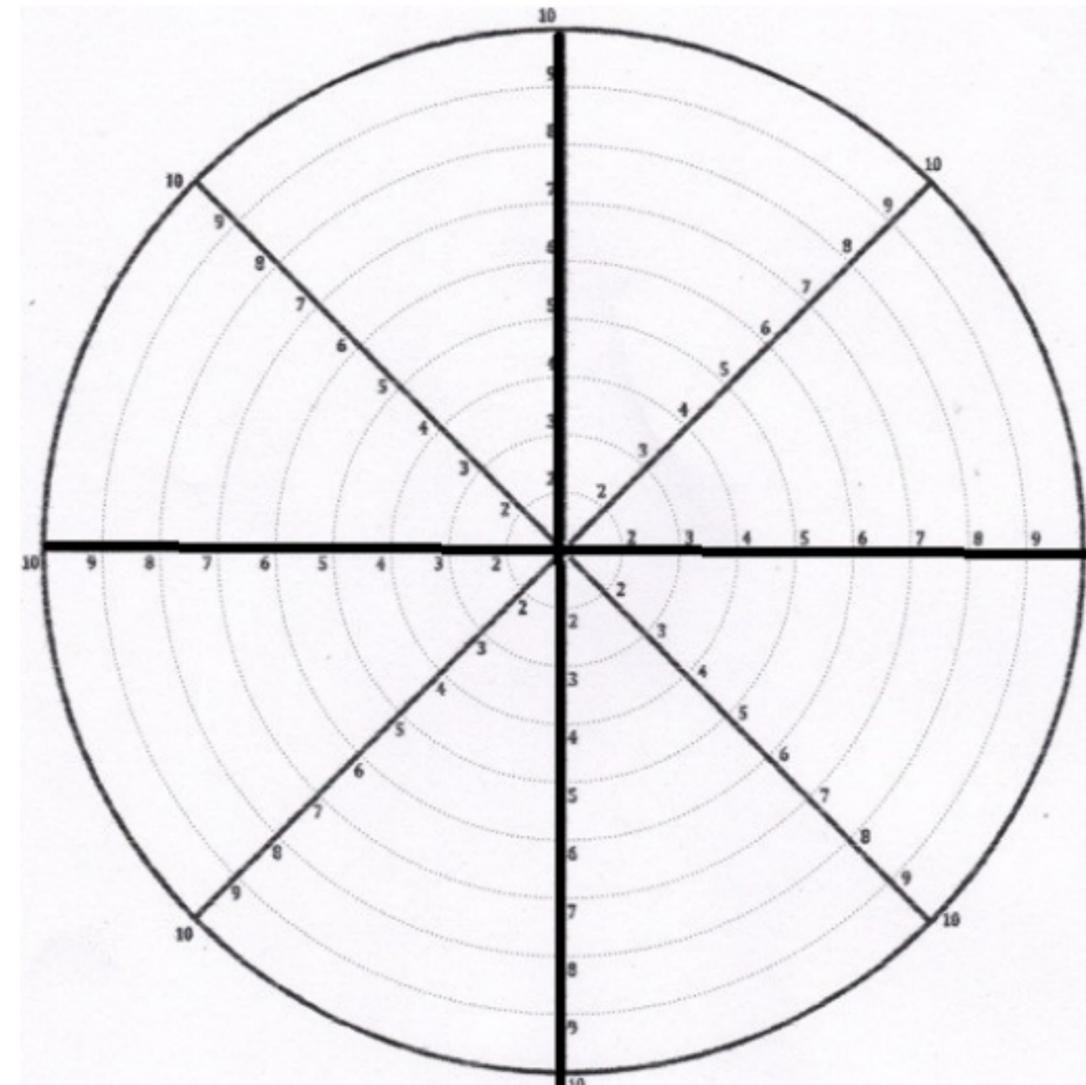
Компетенция	Результат	Рекомендация по обучению		
		Название курса	Длительность/ Организация	Добавить в план обучения
П0200 Методические компетенции	39%			
Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся (57%)				
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	57%	Понимание специфики организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	12 ч. МГПУ	+ Добавить в план обу
Планирование учебных занятий (целеполагание, этапы и элементы занятия, обеспечение занятия) (31%)				
Владение ИКТ и Интернет-ресурсами	57%	Технология создания интерактивных игр, анимации, тестов в Microsoft Power Point	9 ч. МГПУ	+ Добавить в план обу
Планирование занятий: элементы и этапы, виды работ и заданий, технологическая карта	0%	Структура занятия	9 ч. МГПУ	+ Добавить в план обу
Разработка целеполагания в рамках учебного занятия	25%	Целеполагание	9 ч. МГПУ	+ Добавить в план обу

ЛАЙФХАК

колесо баланса

ПРЕДМЕТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ



КОММУНИКАТИВНАЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области

ИОМ КАКИЕ ЭТАПЫ?

составление маршрута

3.4. Алгоритм разработки и реализации ИОМ (Приложение 1):

- Этап составления маршрута профессионального развития на основе полученных результатов диагностики, оценки компетенций педагога заместителем директора (методистом, руководителем методического объединения и др.) педагог прописывает темы курсовой подготовки, семинаров, конкурсов, конференций и др. Выбор тем и форматов профессионального развития отражает собственные приоритеты и ценности педагога, его затруднения в образовательной деятельности.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области

ИОМ КАКИЕ ЭТАПЫ?

реализация

3.4. Алгоритм разработки и реализации ИОМ (Приложение 1):

- Этап реализации ИОМ. Для реализации ИОМ создаётся открытое образовательное пространство, в котором осуществляется профессиональное взаимодействие, рефлексия и коррекция собственной деятельности. Показатели открытого образовательного пространства: -многообразие и вариативность образовательных предложений (форм методической поддержки, содержания образования, педагогических технологий и т.д.), - возможности реализации образовательных предложений в качестве ресурсов для построения ИОМ.



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области

ИОМ **КАКИЕ ЭТАПЫ?**

презентация итогов работы по ИОМ

3.4. Алгоритм разработки и реализации ИОМ (Приложение 1):

- Этап презентации результатов реализации ИОМ: представление итогов работы в виде отчета в рамках профессионального сообщества (педсовет, методический совет, и т.д.) либо на административном совещании при директоре.

Алгоритм разработки и реализации ИОМ

Этап	Содержание	Характеристика
Подготовка	Самодиагностика профмастерства, независимая диагностика с целью определения положительных и отрицательных аспектов педагогической деятельности.	На этом этапе учителю необходимо сформулировать собственный образовательный запрос на основе результатов самодиагностики, независимой диагностики, соотнести потребности с требованиями ФГОС, особенностями жизнедеятельности школы, ожиданиями учащихся. Запрос этот составляют с учетом собственных предпочтений и потенциальных возможностей.

Алгоритм разработки и реализации ИОМ

<p>Планирование</p>	<p>Проектирование и разработка <u>ИОМ</u>, которую начинают с составления плана действий, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций.</p>	<p>Для целенаправленного выбора модели и содержания траектории учителю необходимо владеть навыками проектирования собственного развития. Планирование предполагает определение необходимых для достижения поставленных целей методических, материально-технических и иных условий. Подбор оптимальных форм: мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации, консультаций, заседаний МО, участие в экспериментальных педагогических проектах, психологических тренингах.</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Алгоритм разработки и реализации ИОМ

Реализация	Реализация ИОМ: осуществление педагогической деятельности в соответствии с составленной стратегией развития.	Составление отчетов за каждый конкретный период. Презентация отчетных данных на педагогических советах, собраниях методических объединениях. Решение о презентации результатов может приниматься коллегиально. Корректировка содержания ИОМ на промежуточных этапах с учетом полученного опыта, новыми данными рефлексии.
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Алгоритм разработки и реализации ИОМ

<p>Оценка и рефлексия деятельности</p>	<p>Анализ эффективности реализации ИОМ.</p>	<p>К оцениванию реализации образовательной траектории привлекаются коллеги, представители школьной администрации и родительской общественности, эксперты муниципального и регионального уровня. Ключевое значение имеет рефлексия педагога и то, как он сам оценивает эффективность проделанной работы.</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области

ИОМ

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОТРАЗИТЬ?

3.5. Направления деятельности, реализуемые для достижения поставленной цели, определяются набором актуальных профессиональных компетенцией педагога (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные, IT- компетенции, компетенции в области охраны и укрепления здоровья, self-компетенции и др.).



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области

ИОМ

ЧТО ВКЛЮЧИТЬ?

3.6. Письменное оформление ИОМ должно отражать следующие обязательные сведения: 1) персональные данные, место работы, должность, сведения о квалификации, стаже, информация о результатах диагностики, результатах работы (обучения, воспитания); 2) запрос на профессиональное развитие (от педагога, ОО, муниципалитета), этапы работы, даты и формы непрерывного повышения квалификации с указанием результатов, даты и формы трансляции опыта внедрения освоенного в ходе повышения квалификации, результат реализации ИОМ (Приложение 2).



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области

ИОМ

КОРРЕКТИРОВКА ДОПУСКАЕТСЯ?

4.6. По итогам работы над темой самообразования (не реже 1 раза в год) проводится корректировка ИОМ каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов ОУ.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Тюменской области

содержание?

ИОМ

Обязательные сведения в ИОМ

Этапы: диагностический, обучения на КПК, внедрения в практику, презентации опыта.

1. **Диагностический**

на уровне школы:

- входящая/первичная диагностика проводится по результатам текущего и итогового (ориентировочно – в мае) анализа работы педагога;
- формирование запроса на основании результатов диагностики (дефицита/профицита);
- собеседование педагога с заместителем директора (определяется установка по формулированию цели и задач прохождения КПК для реализации программы развития школы).

на уровне муниципалитета:

- определение запроса для решения задач, поставленных муниципальной программой развития.

на региональном уровне:

- диагностика профкомпетенций (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные)

ИОМ

содержание

2. Обучение на КПК.

- Прохождение КПК (на базе ТОГИРРО) по уровневым программам, включающим вариативные модули (короткие программы)

3. Применение в практике работы

По возвращению в школу:

- вторичное собеседование с зам. директора после КПК;
- составление или корректировка и реализация ИОМ на основе итоговой диагностики освоения программы КПК сроком 1-3 года, где отражены:
 - практики применения методических продуктов, технологий, компетенций, полученных на КПК (период 1-2 месяца после завершения обучения);
 - ЦНППМР (тьютор), заместители руководителей школ, методические службы создают условия для реализации ИОМ.

4. Трансляция опыта педагога: обеспечение возможностей для публикаций, участия в конкурсах профмастерства, проведения мастер-классов в рамках МО, ЕМД, стажировок, наставничество, сетевые сообщества, неформальные активности педагогов;

5. Саморазвитие педагога в межкурсовой период через включение в обучающие и просветительские мероприятия ТОГИРРО, в том числе и ЦНППМР (предложены мероприятия для разных категорий), дистанционные программы, предложенные тьютором, сотрудниками центра.

Результат: повышение уровня квалификации, профмастерства (успешная аттестация), освоение гибких компетенций, горизонтальный карьерный рост: учитель-наставник, учитель-методист, эксперт и др.

Приложение 3

ИОМ

шаблон, вид?

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

место работы,

должность

фамилия, имя, отчество

на 2020 - 2023 год (3 года)

Информационная карта педагога

Дата рождения

Уровень образования

Учебное заведение (окончил, обучается)

Специальность/направление и профиль по диплому

Год окончания учебного заведения (номер, серия диплома)

Квалификационная категория (дата присвоения)

Общий трудовой стаж (полных лет)

Стаж педагогической работы

Курсы повышения квалификации, переподготовки (тема, год, кол-во часов)

ИОМ

шаблон, вид?

Тема самообразования:

Цель:

Задачи:

ИОМ

шаблон, вид?

Собеседование

(перед курсами, после курсов и 1 раз в год)

Период	Обсуждаемые вопросы
1 год	
2 год	
3 год	

Программа профессионального развития педагога
в межкурсовой период

№	компетенции	Ведущие задачи по развитию проф. компетентности	Что предполагаю для этого сделать (конкретно)	Ожидаемый результат	Срок реализации
1	Предметные				
2	Методические				
3	Психолого-педагогические				
4	Коммуникативные				

ИОМ

шаблон, вид?



☰ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тобольска. Центр осуществляет деятельность в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". Является структурным подразделением ГАУ ТО ДПО "Тобольский областной институт развития регионального



Вы участник ▾

Файлы 7

Загрузить файл

MP ЦНППМПР г.Тобольск
вернуться к странице

🔍 Поиск файлов

Все файлы



Полякова С.В. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРА...

19 КБ, 17 апреля 2020 в 11:33

ЦНППМПР г. Тобольск



Маликова О.В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВА...

20 КБ, 17 апреля 2020 в 11:33

ЦНППМПР г. Тобольск

Никитина Галина Викторовна,
к.п.н., заместитель руководителя
ЦНШМТР г. Тобольск mp_center_tob@mail.ru

КОНТАКТЫ:

WhatsApp, Viber 8(982)780-09-93

hucc1@mail.ru